

ГУК «Кобринская районная централизованная
библиотечная система»
Центральная районная библиотека
Отдел библиотечного маркетинга

ВЕСЬ МИР БОЛЬШОЙ ОТ «А» ДО «Я»
ОТКРОЕТ КНИЖНАЯ СТРАНА

Методические рекомендации по проведению
Недели детской и юношеской книги

Кобрин
2024

Составитель Т. А. Головейко

Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна : методические рекомендации в помощь проведению Недели детской и юношеской книги / ГУК «Кобринская районная централизованная библиотечная система», Кобринская центральная районная библиотека, отдел библиотечного маркетинга ; сост. Т. А. Головейко - Кобрин, 2024. – 68 с.

Методические рекомендации по проведению Недели детской и юношеской книги направлены на оказание помощи библиотекарям, педагогам и всем заинтересованным в организации и проведении мероприятий Недели детской и юношеской книги. Методические материалы носят рекомендательный характер и могут быть использованы для проведения соответствующих тематических мероприятий.

При подготовке материалов использовались авторские рекомендации, ресурсы Интернета, сценарные разработки центральной районной библиотеки, материалы из фонда отдела библиотечного маркетинга Кобринской центральной районной библиотеки

СОДЕРЖАНИЕ

- ВСТУПЛЕНИЕ _____ С. 4
- ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА _____ С. 5
- ПЛАНИРОВАНИЕ НЕДЕЛИ ДЕТСКОЙ И ЮНОШЕСКОЙ КНИГИ _____ С. 6 – 8
- МЕТОДИСТ РЕКОМЕНДУЕТ _____ С. 9 – 11
- НЕБОЛЬШИЕ СОВЕТЫ _____ С. 12
- СТИХИ О КНИГЕ И БИБЛИОТЕКЕ
(К НЕДЕЛЕ ДЕТСКОЙ КНИГИ) _____ С. 13 – 15
- ПУСТЬ КНИГИ ДРУЗЬЯМИ ПРИХОДЯТ К НАМ В ДОМ
Сценарий открытия Недели детской и юношеской книги __ С. 16 – 19
- КНИЖКИНЫ ИМЕНИНЫ
Литературный праздник _____ С.20 – 25
- ВАС ЖДУТ ПРИКЛЮЧЕНИЯ НА ОСТРОВЕ ЧТЕНИЯ
Сценарий открытия Недели детской и юношеской книги __ С. 26 – 29
- ЧУДЕСНЫЕ ВСТРЕЧИ И ДОБРЫЕ КНИЖКИ
Сценарий открытия Недели детской и юношеской книги __ С. 30 – 32
- КВЕСТ-ИГРА «ПО СЛЕДАМ ЛЮБИМЫХ КНИЖЕК» __ С. 33 – 39
- ИГРА «КТО КОЧЕТ ПОЛУЧИТЬ ПРИЗ?» _____ С. 40 – 46
- ИГРА «ЗВЁЗДНЫЙ ЧАС»
Тема «В гостях у Г.-Х. Андерсена» _____ С. 46 – 48
- КОНКУРС «О СКАЗКАХ В ШУТКУ И ВСЕРЬЁЗ» _____ С. 49 – 52
- ЛИТЕРАТУРНО-ИГРОВАЯ ПРОГРАММА «О СКАЗКАХ В ШУТКУ И ВСЕРЬЁЗ» _____ С. 53 – 57
- КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА _____ С. 58 – 59
- КВН ПО СКАЗКАМ Г. - Х. АНДЕРСЕНА _____ С. 60 – 66

ВСТУПЛЕНИЕ

Неделя детской и юношеской книги традиционно проводится каждый год в дни весенних школьных каникул. Традиционные рамки Недели 24 - 31 марта, но можно раздвинуть рамки Недели, включив в нее 21 марта – Всемирный день поэзии и 2 апреля – Международный день детской книги.

21 марта - Всемирный день поэзии, Всемирный день Земли, Международный день кукольника

24 –30 марта - Неделя музыки для детей и юношества

27 марта – Международный день театра

1 апреля – Международный день птиц, День смеха, День Домового

2 апреля – Международный день детской книги.

Цель Недели детской и юношеской книги: поощрение много читающих и много знающих детей, создание условий для развития и реализации творческих и личностных способностей ребенка, приобщение к чтению.

В рамках Недели детской и юношеской книги библиотека реализует следующие задачи:

- развитие у читателей-детей всех возрастных групп мотивации к чтению, уважения к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей;
- создание модели образовательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге;
- позиционирование библиотеки как интеллектуального и информационного центра;
- введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей;
- воспитание желания к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.

Неделя детской и юношеской книги должна оставаться праздником радостного общения, открытия новых имен, новых героев, а может быть и незаслуженно забытых книг и их авторов. Очень важно, чтобы юные читатели на празднике играли главную роль. Дни Недели должны стать незабываемыми для детей.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Неделя детской книги родилась в 1943 г. – в разгар войны по предложению детского писателя Л. А. Кассиля, который и открыл первую Неделю в Москве. Он дал ей чудесное название – «Книжкины именины». «Приятно, когда твоя выдумка со словом входит в жизнь, уже отрывается от твоего авторства, становится общим достоянием. «Книжкины именины» - это запись в его дневнике 1961 года.

Участники и очевидцы первой детской Недели вспоминают... Ранним утром 26 марта 1943 г. из станций метро «Охотный ряд» и «Площадь Свердлова», из трамваев и троллейбусов выбегали мальчики и девочки в стоптанных башмаках, залатанных валенках, стареньких курточках. Позади вторая военная зима, и бледные, исхудавшие лица ребят – еще одно свидетельство тяжелой поры. Но ребячьи глаза горят, оживление нарастает по мере приближения к известнейшему в мире зданию - Колонному залу Дома Союзов. Здесь прямо у входа их встречают мужчина и женщина – оба в военной форме. Майор с орденом Красной Звезды – директор детского издательства Л. В. Дубровина и Л. А. Кассиль в командирском морском кителе с орденом «Знак Почета».

Перед ребятами в тот день выступили известные детские писатели. Дети смогли не только послушать литературные произведения, но и познакомиться с их авторами. Так, на мероприятии присутствовали такие известные детские писатели, как Корней Чуковский, Самуил Маршак, Лев Кассиль, Агния Барто и другие. Именно этот первый День книги, организованный для поддержки морального духа детей войны, и стал началом многолетней традиции.

Долгое время «Книжкины именины» проводились в Колонном зале Дома Союзов. Потом им стало тесно в стенах одного зала, тесно в пределах одного дня. С конца 50-х гг. «Книжкина Неделя» или «Книжкины именины» стали справлять широко по всему необъятному Советскому Союзу, в т. ч. и в Беларуси.

Не изменяя прекрасной традиции вот уже более 80 лет, в дни весенних каникул по всей нашей стране проходит Неделя детской и юношеской книги. Библиотеки традиционно распахивают свои двери навстречу замечательному празднику, способствующему продвижению книги и чтения.

ПЛАНИРОВАНИЕ НЕДЕЛИ ДЕТСКОЙ И ЮНОШЕСКОЙ КНИГИ

При планировании Недели детской и юношеской книги следует учесть памятные даты, знаменательные события года, юбилеи писателей.

Любая из дат может послужить поводом для проведения литературного вечера, литературной игры, дискуссии по книге. Необязательно проводить их строго в тот день или месяц, в который родился писатель. И, возможно, в дни Недели детской книги какая-то форма работы в связи с юбилеем будет только началом, а продолжение последует в течение года.

22 января исполняется 120 лет со дня рождения советского детского писателя **А. П. Гайдара** (1904–1941). «Чук и Гек», «Тимур и его команда».

22 января – 145 лет со дня рождения народного сказителя **П. П. Бажова**.

11 февраля 1894 года на свет появился **В. В. Бианки** (130 лет).

13 февраля 255 лет со дня рождения баснописца и драматурга **И. А. Крылов** (1784-1833; 255), «Волк и журавль», «Лисица и виноград», «Мартышка и очки», «Музыканты», «Свинья под дубом».

3 марта 125 лет со дня рождения **Ю. К. Олеши**, который был автором сказок, увлекательных повестей, стихов, сатирических фельетонов. Самая знаменитая книга - «Три толстяка».

3 марта - 95 лет со дня рождения детской писательницы **И. П. Токмаковой** (1929–2018). «Крошка Вилли Винки», «Вечерняя сказка».

16 марта – 140 лет со дня рождения писателя-фантаста **А. Р. Белыева** «Ариэль», «Голова профессора Доуэля», «Остров погибших кораблей», «Продавец воздуха», «Человек-амфибия».

6 июня - 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя **А. С. Пушкина** (1799–1837г.). «Пиковая дама», «Медный всадник», «Евгений Онегин».

11 июня - 110 лет со дня рождения автора повестей и рассказов для детей **Ю. Сотника** (1914–1997). «Один дома», «Вовка Грушин и другие».

15 октября - 210-лет со дня рождения **М. Ю. Лермонтова**, гения русской классической литературы, прозаика и поэта.

18 октября – 90 лет со дня рождения **Кира Булычёва**, советского писателя-фантаста.

ПЛАН НЕДЕЛИ ДЕТСКОЙ КНИГИ (ВАРИАНТЫ)

Способы проведения праздника книги могут быть совершенно различны. Его можно распланировать так:

1. Открытие Недели детской книги.

Открытие Недели должно проходить в торжественной обстановке. В ходе праздника ведущие, библиотекарь приглашают зрителей к участию в конкурсах, викторинах, оглашают программу Недели. Можно запланировать подведение итогов конкурсов, проходивших ранее: «Лучший читатель года», «Защита читательского формуляра», «Конкурс чтецов поэзии и прозы» и т.п.

2. День новой книги.

3. День книги-именинницы.

4. Литературная игра для младших школьников «Путешествие в Читай-город». Можно организовать праздник для первоклассников «Проводы азбуки», «Спасибо азбука!», с приглашением родителей, учителей. В этот же день можно произвести запись первоклассников в читатели библиотеки, выдать им торжественно удостоверения читателя.

5. «Веселье в разгаре» - представление книг, в которых содержатся веселые розыгрыши, головоломки, викторины.

6. День литературных игр.

7. Подведение итогов Недели детской книги.

Можно организовать Неделю по другому принципу:

1. День исторической книги.

2. День знатоков (по принципу игры «Что, где, когда»).

3. День любителей приключений.

4. День весельчаков.

5. «Всей семьей – в библиотеку».

6. Писатели – юбиляры.

7. «Не скучай» - игры по книгам.

Возможно такое разделение мероприятий по дням Недели:

понедельник: старт Недели – открытие книжных выставок, старт библиотечных акций, тематические мероприятия актуального содержания;
вторник: погружение в мир чтения – литературные и творческие встречи, представление собственного читательского опыта, проведение поэтических марафонов, возрождение традиций художественного чтения литературных произведений;

среда: игровая деятельность юных читателей на литературном материале – день посвящается играм, конкурсам, соревнованиям, среди которых викторины, квесты, игры-путешествия, турниры и др.;

четверг: мероприятия, построенные на синтезе различных направлений искусства – литературно-музыкальные вечера;

пятница: «День творчества» – ребята демонстрируют свои творческие способности, участвуя в конкурсах рисунков, поделок, стихотворений, презентаций, сочинений и т.п.;

суббота: подведение итогов – награждение победителей, чествование лучших читателей библиотеки, представление информации на сайте и т.д.

В практике деятельности библиотек также встречается построение отдельных дней Недели книги по *жанровому принципу* – мероприятия посвящаются определенному книжному жанру (или название соответствует форме проведения мероприятия), например:

праздничный понедельник (в этот день проводятся утренники, литературные вечера, праздники книги и чтения);

поэтический вторник (конкурсы чтецов, поэтический марафон, час поэзии и т.п.);

юбилейная среда (мероприятия, посвященные писателям и книгам – юбилеям);

детективный четверг (презентации новинок детективной литературы, литературный ринг, квест – игра и т.д.);

театральная пятница (конкурсно-игровые программы, тематические вечера);

журнальная суббота (презентации детских журналов, информационные часы и т. д.)

Можно назвать дни Недели - загадочный, фантастический, исторический, мультимедийный и т.п.

Могут быть и *«разноцветные дни»* Недели книги.

Открыть Неделю может *«красный цвет»* – литературной игрой «В гостях у Красной Шапочки», выставкой «Книжка в красной обложке», изготовлением книжных закладок с изображением героев произведений, в названии которых есть соответствующий цвет (например: А. Грин «Алые паруса», П. Бляхин «Красные дьяволята», сборник «Рубиновая книга лучших сказок мира» и др.).

Во второй день – *«Путешествие к зеленым феям»* – ребятам могут быть предложены познавательные викторины по книгам, в названии которых есть «зеленый цвет» (А. Козачинский «Зеленый фургон», А. Плешаков «Зеленые страницы», А. Волков «Волшебник Изумрудного города» и др.).

В *«желтый»* день можно рисовать карту *«Золотой страны книголюбов»* (А. Волков «Желтый туман», В. Крапивин «Оранжевый портрет с крапинками», К. Паустовский «Золотая роза» и др.).

Обобщающим мероприятием может стать *игровая программа «Литературная палитра»*, в ходе которого юные читатели в групповой работе подбирают цветовую гамму из названий книг, о которых еще не шел разговор на тематических мероприятиях недели; цитаты из поэтических произведений; оформляют свои находки в красочные плакаты и схемы.

Неделя детской книги может состоять и из таких дней: День сказки, День информации, День музыки, День детектива, День семьи, День дошкольника, День театра, День мультфильма и др.

МЕТОДИСТ РЕКОМЕНДУЕТ

Героями праздника становятся лучшие читатели. Выявить таких ребят можно на основе анализа читательских формуляров, анализа результатов различных читательских конкурсов, участия в социокультурных мероприятиях. Определяют лучших читателей в номинациях «Самый активный читатель», «Самый лучший знаток сказок», «Самый вдумчивый читатель», «Покоритель лабиринтов фантастики и приключений» и т.д. Ребята приглашаются на праздники индивидуально (звонки, приглашения, объявления в библиотеке) или группами.

Неделя детской книги – праздник всех ребят, независимо от того, посещают они библиотеку или нет.

Неделя детской книги – это увлекательные встречи с книжными героями, интересными людьми. И если сложно организовать встречу с местным писателем, то вполне можно пригласить в библиотеку интересного, увлеченного человека, или «выросшего» читателя, который может рассказать о своем отношении к чтению, книге, своих читательских пристрастиях и увлечениях. А может быть это будет библиотекарь?

Главная цель мероприятия Недели - приобщение к книге, поощрение свободного чтения. Достижение этой цели будет возможно через решение следующих задач: познакомить детей с лучшими образцами художественной литературы для детей и юношества, показать красоту родного языка, научить сопереживать героям книги, стимулировать детскую фантазию.

Формы работы с детьми имеют немаловажное значение в реализации поставленных целей. В последнее время традиционные формы работы с книгой, такие как устный журнал, читательская конференция, защита читательского формуляра, диспут по книге уходят в прошлое, заменяясь новыми, более живыми, интерактивными формами работы: квестами, КВНами, различными играми, виртуальными путешествиями и т.п. Хотя, конечно, чтение вслух, викторины, литературно-музыкальные композиции, обзоры литературы, продолжают оставаться популярными и сейчас.

Если попытаться систематизировать массовые мероприятия по сложности проведения, по охвату читателей, по времени, затраченному на подготовку, можно выделить 3 основные группы.

1. Наиболее доступные и малотрудоемкие с точки зрения затрат времени и подготовки: чтение вслух, обзор литературы (обзор-беседа, обзор у выставки, обзор-лекция), викторина.

2. Мероприятия, требующие значительной предварительной подготовки: литературная игра, квест-игра, путешествие по станциям, устный журнал, пресс-конференция, конкурс.

3. Мероприятия, которые помимо предварительной подготовки, требуют значительной индивидуальной работы с детьми: КВН, литературная композиция, литературный праздник, встречи в литературной гостиной, читательские конференции.

При подготовке и проведении мероприятий в библиотеке с детьми, нужно помнить, что существуют определенные требования, которые необходимо соблюдать, чтобы достичь поставленных целей.

1. Мероприятие не самоцель, а средство воспитания, т.е. должно создавать цельность настроения, вызывать переживания, направленные на формирование определенных установок.

2. Следует стремиться к вовлечению в действие широкого круга детей, чтобы каждый мог быть активен, проявить свои знания, способности и дарования. Идеальный вариант, когда все приглашенные могут принять участие.

3. Мероприятие не должно быть перегружено и затянуто.

4. При проведении мероприятий нельзя ориентироваться на уже достигнутый уровень развития детей. Необходимо предусматривать и перспективу развития. Вместе с тем, нельзя ориентироваться и на завышенный уровень развития. Мы знаем, что когда что-то слишком просто – это неинтересно, когда очень сложно – тоже неинтересно. Излишняя простота и излишняя сложность ведут к отсутствию внимания и интереса, а значит, проведенная работа будет бесцельной.

5. Мероприятие должно быть захватывающим, что зависит от форм подачи материала, активности участников. Дети младшего школьного возраста и подростки нуждаются в том, чтобы преподносимое им было интересно и занимательно. Чем красочнее и ярче подаваемый материал, тем сильнее будет его влияние. Не последнюю роль играет и принцип наглядности. Еще Ушинский рекомендовал применять наглядное обучение, «которое строится не на отвлеченных представлениях и словах, а на конкретных образах, непосредственно воспринятых ребенком». Поэтому очень важно использовать не только живой язык, эмоциональный рассказ, метафоры, эпитеты, но и иллюстративный материал, музыку, видеоматериалы.

6. Мероприятие не должно быть “мероприятием“. Активное применение игровых и занимательных форм работы в библиотеке должно отличать их от школьного урока. Новые формы способствуют развитию творческой активности, интеллектуальных способностей детей.

7. При подготовке массовых мероприятий необходимо учитывать возрастные и психологические особенности ребенка. Например, для младших школьников характерными особенностями являются стремление познавать мир в игре, быстрая утомляемость, неумение долго концентрировать внимание, повышенная эмоциональная возбудимость, желание соревноваться со сверстниками. Это должно определять и формы работы. Здесь же можно отметить, что работа с этой возрастной категорией является, пожалуй, наиболее важной и актуальной сегодня. Именно в дошкольном и младшем школьном возрасте закладываются основы представлений о мире, жизни, формируются привычки. То, что ребенок недополучил в этом возрасте, не восполнится уже никогда.

8. Наконец, особенностью мероприятий, проводимых в библиотеке, является их тесная связь с задачами приобщения к чтению и поощрения чтения. Поэтому каждое мероприятие, какие бы темы оно не затрагивало, и в какой бы форме оно не проходило, подразумевает, в первую очередь, “рекламу” книги и чтения.

Подготовка и проведение мероприятия включают в себя несколько этапов и операций, общих для любой формы массовой работы. Библиотекарь должен определить тему, состав аудитории, обозначить цель проведения данного мероприятия. После этого составляется план работы, который отражает все этапы и направления деятельности. Сюда входят:

- организационный момент: создание сценария, формирование команды, встречи с учителями и руководителями детского чтения, подготовка информации о мероприятии;
- подготовительный этап: организация книжных выставок, проведение обзоров литературы, индивидуальная работа с детьми, подготовка реквизита;
- проведение мероприятия;
- заключительный этап: обсуждение мероприятия с детьми и преподавателями, заполнение паспорта массового мероприятия;

В рамках "Недели детской книги" можно организовать и провести следующие мероприятия:

- тематические выставки («Моя любимая книга», «Любимые книги нашей семьи», «Книги наших родителей», «Хранительницы детства» и др.);
- конкурс «Прочитай и нарисуй сказку», «Книга своими руками»;
- инсценировки сказок «Там, на неведомых дорожках», «В гостях у колобка»;
- изготовление закладок для книг, иллюстрирование книг;
- организация «Книжкиной больницы» или акция «Заболела эта книжка»;
- изготовление книжек «Крохотули - красотули» в подарок родителям (младший школьный и дошкольный возраст);
- краткосрочный творческий мини-проект «Издание собственной книги или книга своими руками» (старший школьный возраст);
- просмотры мультфильмов о создании книг «Как играть в книгу»;
- чтение вслух отрывков из художественной литературы;
- викторина «Путешествие по сказкам»;
- мастер-классы «Позовем на помощь сказку»

НЕБОЛЬШИЕ СОВЕТЫ

- ✓ Составляя сценарии мероприятий, не забывайте, что ребята идут к вам не на урок, они ждут познавательно-развлекательных интерактивных мероприятий.
- ✓ Не следует на один день планировать несколько мероприятий, это очень утомительно для всех.
- ✓ Не всегда оправдано много конкурсов в одном мероприятии.
- ✓ Следует помнить о зрительской аудитории, для них тоже можно устраивать небольшие конкурсы (например, пока команды готовятся к очередному конкурсу провести работу с залом).
- ✓ Все участники получают памятные знаки о Неделе детской книги, подготовленные своими руками заранее.
- ✓ Хорошо учредить приз читателю, прочитавшему определенные книги по теме, или каждому десятому пользователю, взявшему в библиотеке книгу из рекомендуемого списка. Присуждение призов красочно оформить, организовав праздничное шоу.
- ✓ Организовать торжественное открытие праздника, которое станет запоминающимся событием.
- ✓ Один из дней Недели, может быть посвящен записи маленьких читателей в библиотеку, где первую книгу будет вручать «Книжная Фея».
- ✓ Для учащихся среднего и старшего звена желательно запланировать «защиту читательского формуляра», ведь такие мероприятия стимулируют к чтению.
- ✓ В последний день праздника подведите итоги всех дней и озвучьте результаты (назовите самый читающий класс, самого читающего ученика, активного участника мероприятий, лучшего помощника и т. д.)
- ✓ Не забывайте фотографировать ваши мероприятия и информацию присылать на библиотечный сайт, также можно сделать фото-коллаж и поместить в библиотеке. Ваши фотоматериалы могут положить начало составления «Летописи Недели детской книги».

СТИХИ О КНИГЕ И БИБЛИОТЕКЕ (К НЕДЕЛЕ ДЕТСКОЙ КНИГИ)

Книгу первую мою берегу я и люблю.

Хоть пока и по слогам,
я ее читаю сам –
и с конца, и с серединки,
в ней красивые картинки,
есть стихи, рассказы, песни.
С книгой жить мне интересней.
Книга – лучший друг ты мой,
мне так радостно с тобой!
Я люблю тебя читать,
думать, мыслить и мечтать!

* * *

Давайте представим, хотя бы на миг,
что вдруг мы лишились журналов и книг,
что люди не знают, что значит поэт,
что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.
Что будто никто никогда в этом мире,
и слыхом не слыхивал о Мойдодыре,
что нету Незнайки, вруна – недотепы,
что нет Айболита, и нет дяди Степы.
Наверное, нельзя и представить такого!
Так здравствуй же, умное, доброе слово!
Пусть книги друзьями заходят в дома!
Читайте всю жизнь – набирайтесь ума!

* * *

О, сколько в этом доме книг!
Внимательно всмотрись –
здесь тысячи друзей твоих
на полках улеглись.
Они поговорят с тобой
и ты, мой юный друг,
весь путь истории земной
как бы увидишь вдруг...
Очень важно для человека
знать дорогу в библиотеку.
Протяните к знаниям руку.
Выбирайте книгу как друга.

* * *

Читайте мальчишки! Девчонки читайте!
Любимые книжки ищите на сайте!

В метро, в электричке, и в автомобиле,
в гостях или дома, на даче, на вилле —
читайте, девчонки! Читайте, мальчишки!
Плохому не учат любимые книжки!
Не все в этом мире легко нам дается,
и все же упорный и мудрый добьется.
Того, к чему доброе сердце стремится:
он клетку откроет, где птица томится!
И каждый из нас облегченно вздохнет,
поверив, что мудрое время придет.
И мудрое, новое время — придет!

* * *

Как хорошо уметь читать!
Взять книгу в руки и узнать,
что в мире было до меня
и для чего родился я.
К каким галактикам слетать,
что посмотреть, кем быть, кем стать.
Мне книга может рассказать,
ведь только ей дано все знать!
Я с детства с книгами дружу,
по строчкам пальчиком вожу,
и целый мир за это
мне выдает секреты.

* * *

Книга — учитель, книга — наставник.
Книга — близкий товарищ и друг.
Ум, как ручей, высыхает и старится,
если выпустишь книгу из рук.
Книга — советчик, книга — разведчик,
книга — активный борец и боец.
Книга — нетленная память и вечность,
спутник планеты Земля, наконец —
книга не просто красивая мебель,
не приложенье дубовых шкафов,
книга — волшебник, умеющий небыль
в быль превращать и в основу основ

* * *

Я к вам обращаюсь, товарищи, дети:
полезнее книги нет вещи на свете!
Пусть книги друзьями заходят в дома,
читайте всю жизнь,
набирайтесь ума!

В каждом доме, в каждой хате –
в городах и на селе –
начинающий читатель
держит книгу на столе.
Мы дружны с печатным словом.
Если б не было его,
ни о старом, ни о новом
мы не знали б ничего!
Даже маленький ребенок,
не умеющий читать,
только выйдет из пеленок
просит книжку показать.
* * *

Давайте знакомые книжки откроем
и снова пойдем от страницы к странице.
Всегда нам приятно с любимым героем
опять повстречаться, сильнее подружиться!
Неважно, что с книжкой давно мы знакомы,
пускай и с героем отлично знакомы,
и чем там закончится, тоже известно,
хорошие книжки всегда интересны
* * *

Тает снег, клокочут воды,
звонко птицы гомонят.
По – весеннему сегодня расцвели глаза ребят.
Очень любят праздник книжки
и девчонки и мальчишки.
Книга – верный, книга – первый.
Книга – лучший друг ребят.
Нам никак нельзя без книжки.
Нам никак нельзя без книжки!
Все ребята говорят.
* * *

* * *
Кто детских книжек не читал,
считай, полжизни потерял,
друзей прекрасных не узнал.
С книжкой вы не расставайтесь.
Детьми подольше оставайтесь.

ПУСТЬ КНИГИ ДРУЗЬЯМИ ПРИХОДЯТ К НАМ В ДОМ

Сценарий открытия Недели детской и юношеской книги

(Звучат фанфары, на сцене появляется ведущий на экране 1 слайд)

Ведущий: Леди энд джентльмены, дамы и господа, девчонки и мальчишки. Мы приветствуем вас на торжественном открытии Недели детской и юношеской книги.

Слово предоставляется библиотекарю

Библиотекарь поздравляет всех с началом весенних каникул и говорит о том, что в библиотеке будут проходить каждый день мероприятия, на которых участники будут зарабатывать жетоны, а на закрытие Недели детской книги будут подсчитаны баллы, и награждаться победители. В заключении библиотекарь произносит: «Неделю детской и юношеской книги объявляю открытой».

Ведущий: а впереди нас ждёт увлекательный Хит-парад любимых книг.

Сегодня мы с вами собрались для того чтобы узнать, какая литература на сегодняшний момент популярная и какую литературу предпочитают читать и именно Вы!

Ведущий: Вы можете повлиять на исход голосования! Ваше мнение для нас очень важно, так как с помощью вашего голосования мы узнаем рейтинг самых фантастически-интересных книг, и кто займёт первую позицию в нашем Хит параде. И так (барабанная дробь) мы начинаем. Открывает наш Хит парад первый номинант.

Ведущий: Взяв в руки эту книгу, вы окунётесь в сказочную страну, в которой жили малыши и малышки, то есть крошечные мальчики и девочки, или, как их иначе называли, коротышки. Вот такой малыш-коротышка и был... Кто скажет как его зовут? *(Незнайка)*

Ведущий: Молодцы, правильный ответ. *На экране демонстрируется видео из мультфильма.* Эту книгу написал Николай Носов, в которой происходят удивительные приключения. Много странных и волшебных событий ожидают смелых коротышек Незнайку и его друзей.

Ведущий: А следующее захватывающее и в тоже время необычно трогательное произведение о любви написал Александр Грин «Алые паруса». Это действительно настоящая сказка! У вас есть мечта?

(Ответы)

А вы к ней стремитесь? *(Ответы)(Видео из к/ф)*

Ведущий: Александр Грин показал нам идеал стремления к заветной мечте, которая нашла олицетворение в алых парусах, которые так ждала Ассоль. Верьте в себя и мечтайте, это же так прекрасно. А мы продолжаем дальше.

Просматривают фрагмент из мультфильма «Винни-Пух и все-все-все».

Ведущий: Ребята вы узнали этого героя? *(Ответы)*

Правильно Винни-Пух, из произведения «Винни-Пух и все-все-все», а написал его Алан Милн. Эта книга наполнена весёлыми моментами, она обязательно поднимет вам настроение.

Ведущий: Мы переходим к следующей книге «Двенадцать стульев», авторы которой Илья Ильф и Евгений Петров. Приключенческий роман с захватывающим сюжетом. Эта книга заставляет читателя улыбаться и смеяться, даже, если у него плохое настроение.

Ведущий: Как герои данной книги занимается поиском сокровищ, спрятанных в одном из 12 стульев. Мы вам предлагаем поучаствовать в поиске сокровищ.

Ведущий: В одном из стульев спрятаны сокровища, загляните каждый под свой стул. *(Ищут сокровища)*

Где же наш счастливец? Выходи к нам скорее мы посмотрим, что ты нашёл? Поделись с нами, какие ощущения у тебя, от того что ты нашёл клад? *(Ответ участника)* Молодец, держи жетон.

Ведущий: А хит парад наш продолжается дальше.

(Видео из к/ф "Алиса в стране чудес") Впереди нас ждёт удивительная книга, которая завоевала любовь многих сердец – и взрослых, и детских. В настоящее время интерес к сказке не исчезает, а, наоборот, все возрастает. Известны сорок экранизаций этого произведения разных стран мира.

Ведущий: Эта книга Льюиса Кэрролла "Алиса в стране чудес", она не перестает волновать критиков, переводчиков и иллюстраторов. Так почему же "Алиса в стране чудес" завоевала такую любовь среди читателей? Потому что в ней описано незабываемое путешествие в удивительный мир.

Ведущий: Следующий у нас по счёту легендарный роман Александра Дюма. По этому произведению было снято множество фильмов, в которых главные роли исполнили знаменитые актёры.

Ведущий: Граф Монте-Кристо - это интриги, любовь, приключения и непредсказуемый поворот событий.

Ведущий: Именно они привели Дантеса в заточение в замке Иф.

Ведущий: Но на этом история не заканчивается, главный герой выбирается из заточения и беспощадно мстит.

Ведущий: Атос, Портос, Арамис, д'Артаньян, ребята подскажите из какого произведения эти имена? Вы совершенно правы «Три мушкетёра». А кто автор этого произведения? *(Ответы)* Александр Дюма.

(Видео из к/ф "Три мушкетера")

Ведущий: "Три мушкетера" - лучший авантюрноприключенческий роман в истории литературы. Проходит время, однако, эта прекрасная книга по-прежнему популярна. Преданные своим королю и королеве, три мушкетера и д'Артаньян живут жизнью, полной заговоров, интриг, поединков и подвигов. Они всегда действуют сообща, а девиз «Один за всех и все за одного» приводит их к победе.

И следующая книга. *(Просматривают фрагмент из к/ф «Мастер и Маргарита»)*

Ведущий: Эта книга – на века, она не теряет своей привлекательности, блистательный шедевр, созданный Михаилом Булгаковым «Мастер и

Маргарита», завораживающая мистическая поэма, обнажающая вечные темы любви, борьбы добра со злом, смерти и бессмертия.

Ведущий: А следующая книга Хит парада Редьяр Киплинг "Рики-Тики-Тави". *(Видео из мультфильма)*.

Ведущий: Красивая сказка про славного зверька, объявившего беспощадную войну кобрам. А как их звали, кто знает? *(Ответы)* Наг и Нагайна, которые держали в страхе весь тропический лес и его окрестности. Храбрый зверёк вместе с птичкой Дарзи и белозубкой Чучундрой спасают людей от кобр и убивают детенышей змей ради спасения своих друзей.

А вы знаете, что за зверёк «Рикки-Тикки-Тави»? *(Ответы)* Мангуст.

Ведущий: Следующая книга писательницы Туве Янссон про удивительных зверьков Муми-троллей. *(Видео из мультфильма)*.

Ведущий: Их приключениями зачитывается весь мир. Познакомившись с произведениями, вы поймёте, почему Янссон так знаменита и почему столь любимы муми-тролли и другие сказочные герои, населяющие её книги.

(Видео фрагмент из к/ф «Пеппи Длинный чулок»).

Ведущий: Это просто величайшая книга! Оригинальная, интересная, веселая, захватывающая с первых страниц! Прочтите её, почувствуйте себя гениальным сыщиком!

Ведущий: «Пеппи Длинный чулок» Астрид Линдгрэн знают и любят все. Эти весёлые, умные и добрые истории смешат до слёз и запоминаются навсегда. Прошло уже почти полвека, но Пеппи по-прежнему всё та же весёлая девчонка, которая с удовольствием рассказывает читателям свои смешные истории.

(Видеоролик из к/ф «Гарри Поттер»).

Ведущий: Мировая классика фэнтези, любимая многими поколениями детей и взрослых. Знаменитый бестселлер Джулии Роулинг «Гарри Поттер» был издан на 73 языках, было продано более чем 450 миллионов копий по всему миру.

Ведущий: Ребята скажите, а кому принадлежит этот предмет? *(Ведущий показывает золотой ключик)* *(Ответы)*.

(Просматривают видео из клипа «Буратино»).

Ведущий: Буратино, а кто автор этого произведения? *(Ответы)*

Ведущий: Алексей Толстой и произведение называется «Золотой ключик или приключение Буратино». Эта сказочная повесть о необыкновенных приключениях маленького деревянного человечка была написана А. Н. Толстым много-много лет назад, и ее с удовольствием читали еще бабушки и дедушки, а также мамы и папы нынешних маленьких читателей. Наверняка им тоже понравится эта книга, а веселый Буратино вместе с папой Карло, Мальвиной, Пьеро, Артемоном и другими героями этих чудесных историй станут их лучшими друзьями.

Ведущий: И следующая книга легендарного писателя Марка Твена "Приключения Тома Сойера" открывает нам мир позапрошлого века, насыщенного и озорного детства, атмосферу гармонии и романтики.

Ведущий: Марк Твен изобразил Тома Сойера озорным и обыкновенным мальчишкой, хитрым и находящим выход практически из любой критической ситуации.

Ведущий: Его хитрость и расчетливость изображена в сцене, где Том одурачил мимо идущих мальчишек и они вместо него покрасили забор, за который, между прочим, его тетушка наградила яблоком.

Ведущий: Очень часто когда у нас что то не получается мы находим кучу отговорок и причин почему не вышло. И после нескольких попыток бросаем задуманное и утверждаем, что это невозможно осуществить. Но ведь это не так!!! *(Просматривают видео из к/ф «Повесть о настоящем человеке»)*

Ведущий: Наверное, одним из самых ярких примеров человеческой отваги и целеустремленности является история советского летчика истребителя Алексея Мересьева. История его жизни заставляет задуматься над своими поступками и поведением в серьез.

Ведущий: Книгу «Повесть о настоящем человеке» Борис Полевой написал именно об этом великом герое, который жил в годы Великой Отечественной войны. Читайте книгу «Повесть о настоящем человеке» потому, что это не просто очередной рассказ, а легенда о великом человеке, который спас нашу родину и показал, как нужно жить по настоящему, чтобы потом в конце своего пути не жалеть о не свершившихся мечтах.

Ведущий: С номинантами на лучшую книги Хит-парада мы вас познакомили. Кто-то вспомнил все произведения, а кто-то узнал, что такие произведения есть. Какая книга вас заинтересовала, заинтриговала и которую вы с удовольствием бы прочли.

Дорогие друзья, сейчас каждый из вас **получит жетоны** для голосования и вам необходимо проголосовать за одну самую понравившуюся, самую любимую книгу.

(Участники подходят к книжной выставке и голосуют)

(Идет подсчёт голосов в это момент участникам предлагают заработать дополнительные жетоны, взяв книгу на дом, получают жетон, можно взять не больше 3-х книг).

Ведущий: Подсчёт голосов закончен и настало самое время объявить победителей. И так долгожданный Рейтинг самых любимых книг.

На бронзовом пьедестале

Второе серебряное место получает книга.....

И наконец, под гул аплодисментов, золото присуждается.....

Ведущий: Уважаемые участники хит парада, мы рады, что вы посетили наше мероприятие. Желаем вам всего хорошего, ждем вас завтра в это же время.

КНИЖКИНЫ ИМЕНИНЫ

Литературный праздник

На литературный праздник, посвященный Неделе детской книги, приглашает учащиеся 5-х классов

Библиотекарь
Буратино
Королева Книга
Девочки-книжки (1)-
(6)
Баба-Яга
Чтецы (1)-(4)

Библиотекарь: Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня у нас большой праздник: Книжкины именины!

(Вбегают Буратино.)

Буратино:
Именины? Именины?
У Володи? Шуры? Нины?
У девчонок? У мальчишек?

Библиотекарь:

Нет! У наших детских книжек!

У стихов, рассказов, сказок

И у толстых повестей...

Посмотри-ка, сколько сразу

Собралось у нас гостей!

Именины, Буратино,

Мы отпразднуем с тобой,

Но для этого нам нужен

Самый главный наш герой.

Как ты думаешь, Буратино, кого нам не хватает, чтоб начать наш праздник?

Буратино: Сейчас подумаю... Думай, моя деревянная голова, думай... А! Додумался! Ну конечно! У нас же Книжкины именины. А у книжек должна быть Королева! *(Библиотекарь.)* Да?

Оформление

В помещении оформлена выставка детских энциклопедий.

Для проведения одного из конкурсов понадобится мешок с предметами, которые принадлежат разным литературным героям, это: горошина, хрустальная туфелька, кувшин, ведетено, игла, перо, зонтик и луквица.

БИБЛИОТЕКАРЬ: Молодец, Буратино! Конечно, нам нужна Королева Книга! Так давайте же, ребята, все вместе ее позовем!

(Ребята с Библиотекарем и Буратино зовут Королеву Книгу. Она входит.)

Королева книга: Здравствуйте, друзья!

О, как много собралось Сегодня вас, ребята!

Но место, вижу, всем нашлось, Хоть, может, тесновато?

Я думаю, ребята, вы любите книги, много читаете, много знаете и сейчас порадуете меня своими ответами. Я очень богатая королева. У меня так много книг, и в каждой книге — свои литературные герои.

(Вбегают Девочки-книжки.)

Девочки-книжки *(вместе):*

Мы книги!
Вот и снова мы —
И старые, и новые,
И все такие разные —
Справляем этот праздник!
Приветствуем
Гостей и почитателей,
И будущих читателей!

Библиотекарь: О том, как нам нужна книга, мы часто даже не задумываемся. Просто они у нас есть, и свою жизнь без них мы даже не представляем. А ведь было время, когда книг еще не печатали, а детям взрослые вслух рассказывали сказки.

Буратино: Ребята, я вот хочу узнать, кто из вас любит читать книжки? Есть такие? Поднимите, пожалуйста, руки!

(В зале поднимают руки. На сцену выходят Чтецы.)

Королева книга:

Давайте любимые книжки откроем
И снова пройдем от страницы к странице,
Всегда ведь приятно с любимым героем
Опять повстречаться, узнать, подружиться.

Чтец:

Книжек первые страницы
Нас встречают с первых лет
И несут нас, словно птицы,
Облетая целый свет.

Чтец:

Мы дружны с печатным словом.
Если б не было его,
Ни о старом, ни о новом
Мы не знали б ничего!

Чтец:

В каждом доме, в каждой хате,
В городах и на селе
Начинающий читатель
Держит книгу на столе.

Чтец:

Книг заветные страницы
Помогают людям
И работать, и учиться,
И Отчизной дорожить.

Чтец:

Птице — полетать бы!

Мне же — почитать бы!
На крыле страницы
Захочу — взлечу,
А перелистаю книгу —
Побываю там, где захочу!

Чтец:

Хочешь плыть по океанам?
Опускаться в глубину?
Побывать во многих странах
И помчаться на Луну?
Быть отважным следопытом?
Все края тебе раскрыты
На страницах наших книг!

Королева книга (Чтецам): Спасибо, ребята. Действительно, как много разных книг, которые знают обо всем на свете!

(Чтецы уходят. Королева Книга показывает ребятам энциклопедии с выставки.)

Буратино: Кто-то стучит. Наверное, кто-то еще хочет к нам на именины. Войдите! *(появляется баба-яга.)*

Баба-Яга: Здравствуйте! Не ждали меня, мои красавчики?! А я тут как тут! *(Принюхивается.)* Чувствую, чувствую, книжками пахнет... Уменьшками да благоразуменькими! Фу-фу, я жуть как не люблю, когда ребят хвалят. Да я в жисть не поверю, что они такие хорошенькие, так любят книжки. Чую, чую, что есть плохие ребяташки, которые и читать не любят, и книжки беречь не хотят. Покажите мне таких, порадуйте старушку.

Королева книга: Ну, что ж, ребята, придется признаться Бабе-яге, что бывают такие случаи, когда ребята плохо обращаются с книжками, не умеют их правильно читать. *(Выходят Книжки (1) и (2). Следует инсценировка стихотворения И. Ильина «Две книжки».)*

Библиотекарь:

Однажды встретились две Книжки,
Разговорились меж собой.

Книжка (1):

Скажи мне, как твои делишки?

Библиотекарь:

Одна спросила у другой.

Книжка (2):

Ох, милая, мне стыдно перед классом:
Хозяин мой обложку вырвал с мясом.
Да что обложка! Вырваны листы.
Он делает из них кораблики, плоты.
Боюсь, на змей пойдут последних три листка,
Тогда лететь мне в облака! А у тебя целы бока?

Книжка (1):

Твои мне не знакомы муки —
Не помню я такого дня,
Чтобы, не вымыв чисто руки,
Хозяин мой читал меня.

Библиотекарь:

Каждому это должно быть понятно:
Книгу любую храните всегда,
Чтоб новой ее сохранить на года. *(Книги (1) и (2) уходят.)*

Баба-Яга: Ну, спасибо, уж как я мне это все понравилось! Дайте-ка я вас обниму, дайте-ка я вас награжу! *(Спускается в зал, раздает ребятам по еловой шишке.) (Выходит Чтец)*

Чтец:

Коля книжек не читал,
Он их попросту глотал
За едой и перед сном,
В лодке с поднятым веслом,
На уроке и в саду,
Лежа, стоя, на ходу.
За обедом проглотил
Он «Гулливера» с «Буратино»,
Брал он с вешалки пальто -
Закусил стихом Барто,
А в аптеку шел пока,
Скушал томик Маршака.
Не заметил, как с арбузом
Съел он «Робинзона Крузо».
Наконец, собравшись спать,
Взял Хоттабыча в кровать.
У него спросили в школе:
- Что прочел сегодня, Коля?
И ответил Коля так:
- Написал роман Маршак,
Как отважный Робинзон
Сел в отцепленный вагон
И поехал к лилипутам,
Был веревками опутан,
Но его от смерти спас
Добрый папа Карабас.
Дружный смех раздался в школе.
Отчего — не понял Коля.
Знает кто-нибудь из вас,
Почему смеется класс? *М. Островский. Читатели-глотатели*

Библиотекарь (в зал): Ребята, так почему смеется класс, как вы думаете?
(Ребята отвечают.)

Баба-Яга: Этот пример мне тоже понравился! А еще? Ну-ка, я сама спрошу. Есть у вас еще такие нерадивые читатели?

Ребята: Нет!

Королева книга: Вот видишь, нет у нас больше плохих читателей. Так что делать тебе больше у нас нечего, отправляйся в свой темный лес, в свою избушку на курьих ножках.

Баба-Яга: Ну ладно, ладно, уж и обиделись на меня. А я ведь тоже книжечки-сказочки люблю, с ребятами хочу поиграть. *(В зал.)* Ребята, я буду читать стихотворения, в которых буквы заблудились, а вы должны найти ошибки.

(Баба-Яга читает строчки с ошибками, ребята называют правильные варианты.)

На виду у детворы

Крысу красят маляры.

(Крысу — крышу.)

Посмотрите-ка, ребятки:

Раки выросли на грядке!

(Раки — маки.)

Говорят, один рыбак

В речке выловил башмак.

Но зато ему потом

На крючок попался дом.

(Дом — сом.)

Мы собрали васильки —

На головах у нас щенки.

(Щенки — венки.)

Старый дедушка Пахом

На козе скакал верхом.

(Козе — коне.)

Мишка дров не напилит —

Печку кепками топил.

(Кепками — щепками.)

Баба-Яга: Надо же, умные какие! Не удалось мне вас запутать. А кто мне назовет сказки про меня, Бабу-ягу? Вы мне называйте, а я буду считать!

(Ребята называют, а Баба-яга загибает пальцы на руке.)

Баба-Яга: Фу, фу, фу! Какие вы молодцы, какие хитрецы! Все-то они читали, все-то они узнали! Так, так, так... Чтоб такое спросить, чтоб никто не знал?.. А! Ну ни за что они это не знают, ни за что не отгадают! Послушайте-ка вот что: есть у моего родненького, любимого Кощея Бессмертного секрет, который он бережет пуще всего на свете, потому что в этом секрете его жизнь заключается. Что же это за секрет Кощея Бессмертного, а? *(Игла, которую нужно сломать, чтобы Кощей Бессмертный умер.)*

Королева книга: Неужели и правда, ребята, никто из вас не знает этого секрета? *(Ребята отвечают.)*

Баба-Яга (*хватается за голову*) Ай-ай-ай! Сил моих больше нет! Уж если вы и такой секрет знаете, то я сдаюсь и больше с вами не дружусь! Просто посижу да на вас, деток, погляжу!

(Появляется Буратино, он тащит тяжелый мешок.)

Буратино: Посмотрите, посмотрите скорее! Посмотрите, что я нашел! Наверное, это подарок! Видите, какой тяжелый мешок! Мне очень повезло! Сейчас я со всеми поделюсь! (*Развязывает мешок, достает из мешка записку.*) Но что это? (*Читает.*) «Дорогие друзья! Очень хотела побывать у вас на празднике, но задержалась по своим волшебным делам. Посылаю вам чудо-мешок. В нем вы найдете необычные предметы. Попробуйте угадать, кому из сказочных героев они принадлежат, и назовите сказки, в которых они живут. Василиса Премудрая». (*Ребятам.*) Ну, что, попробуем догадаться? (*Ребята отвечают, Буратино вытаскивает из мешка предметы, а в зале называют сказочных героев — их владельцев.*)

Кувшин. (Старик Хоттабыч)

Игла. (Кощей Бессмертный)

Хрустальная туфелька. (Золушка)

Горошина. (Принцесса на горошине)

Луковица. (Чипполино)

Веретено. (Спящая красавица)

Зонтик. (Оле Лукояе)

Перо. (Финист — Ясный сокол)

Ключ. (Буратино)

Молодцы, ребята! Я вижу, вы знаете сказки!

Королева книга:

Я знаю, вам запомнятся навек

Все книги, что вы в детстве прочитали,

Когда открылись солнечные дали

В прозрачной тишине библиотек

И вы взрослее и мудрее стали.

Библиотекарь: Вот и подошел к концу наш праздник! Я говорю спасибо всем, кто участвовал, всем, кто присутствовал на нашем празднике. Большое спасибо! (*Участники праздника берутся за руки, декламируют.*)

ВСЕ:

Увидеть вас в который раз

Явилась книг семья.

Быль, сказка, повесть и рассказ -

Все старые друзья.

Но не стареем мы, друзья,

Попробуй заглянуть,

Страницы наши развернуть -

И с книгой в добрый путь!

ВАС ЖДУТ ПРИКЛЮЧЕНИЯ НА ОСТРОВЕ ЧТЕНИЯ

(Сценарий открытия Недели детской и юношеской книги)

Главные герои: ведущий - библиотекарь, Лиса Алиса, Кот Базилио.

Чтец:

Тает снег, клопочут воды,
Звонко птицы гомонят.
По-весеннему сегодня
Расцвели глаза ребят.
Очень любят праздник книжки
И девчонки, и мальчишки.
Книга - верный,
Книга - первый,
Книга - лучший друг ребят.
«Нам никак нельзя без книжки,
Нам никак нельзя без книжки,
Нам никак нельзя без книжки»-
Все ребята говорят. *(З. Бычкова)*

Ведущий: *(история празднования Недели детской книги).*

В конце марта, в дни весенних каникул, в начале апреля все ребята нашей страны справляют именины. Виновники этого торжества не Саша и Маши, не Коли, не Толи, не Кати и Марины, а наши верные друзья - книги. Неделю напролет длится этот праздник в школах, в библиотеках, в Домах культуры. Ежедневно происходят важные события. Там устраивают книжные выставки, базары, читательские конференции и веселые представления, приходят любимые герои книг. Ребята участвуют в литературных викторинах, конкурсах.

Первый раз этот веселый праздник был устроен в 1943 году.

Продолжался он всего 1 день и участвовали в нем только москвичи и ленинградцы. Но, уже на следующий год длился неделю, и его стали устраивать во всех городах и деревнях Советского Союза. Во время одного такого праздника, на его открытии в Москве перед ребятами выступил писатель Лев Кассиль. Начал он так: «Дорогие ребята, поздравляю вас с днем книжкиных именин!» С тех пор неделю детской книги стали называть книжкиными именинами.

Чтец:

Давайте знакомые книжки откроем
И снова пойдем от страницы к странице,
Всегда ведь приятно с любимым героем
Опять повстречаться, сильнее подружиться!
Неважно, что с книжкой давно мы знакомы,
Пусть и с героем отлично знакомы,
И чем там закончится, тоже известно,
Хорошие книжки всегда интересны.

Входят Лиса Алиса и Кот Базилио /считают золотые монеты/

Вед.: Здравствуйте, Лиса Алиса, здравствуйте Кот Базилио. Мы очень рады видеть Вас на нашем празднике.

Лиса Алиса: /удивленно/ Откуда вы это нас знаете?

Вед.: Наши дети о Вас все знают.

Кот Базилио: Не может быть.

Вед.: **Ребята**, скажите, Лиса Алиса и Кот Базилио герои какой книги? Кто автор этой книги? / *«Золотой ключик или приключения Буратино» А. Толстой/*

Наши дети ходят в библиотеку и читают много книг. А одной из любимых книг детей, как раз, книга «Золотой ключик».

Лиса Алиса: Как это читают? Зачем они книжки читают? Мы вот денежки считаем.

Кот Базилио: А я и вовсе ничего не вижу.

Вед.: ЛА, КБ, мы о вас все знаем, а ты КБ, мы точно знаем, прекрасно видишь.

Лиса Алиса: Ну, и зачем это нам надо читать книжки?

Вед.: послушайте стихотворение.

Чтец:

Кто в жизни книжек не читал,
Считай, полжизни потерял,
Друзей прекрасных не узнал.
А ты читал? А ты читал?
С книжкой вы не расставайтесь.
Детьми подольше оставайтесь.
Ведь взрослым вовсе не понять,
Как можно взять и полетать.
А Мэри Поппинс, Питер Пэн
Летать научат вас.

А добрый Карлсон- супермен

Поддержит в трудный час.

Вед.: наши ребята много читают, поэтому много знают.

Мы проверим кто больше даст правильных ответов.

Викторина:

1. Каково настоящее имя Царевны- лягушки? (*Василиса Премудрая*)
2. Назовите имя сказочного царя-долгожителя. (*Кощей*)
3. Назовите грозное оружие Соловья Разбойника. (*Свист*)
4. Поляки называют её Едзина, чехи – Езинка, словаки – Еже Баба, а как называем её мы? (*Баба Яга*)
5. Назовите место рождения Колобка (*Печь*)
6. Назовите единственную героиню сказки «Репка», имя которой нам известно? (*Жучка*)
7. Назовите сказочный персонаж, лезущий вон из кожи? (*Царевна-лягушка*)

8. Как называется деталь женского платья, в которой помещаются озёра, лебеди и другие элементы окружающей среды (*Рукав платья Царевны-лягушки*)
9. Какой сказочный головной убор нельзя нарисовать? (*Шапку - невидимку*)
10. Назовите «рабочее место» кота учёного? (*Дуб*)
11. Его длина 38 попугаев, 6 мартышек и 1 слонёнок. Кто это? (*Удав*)
12. Кем приходилась сказочной Золушке добрая фея? (*Крёстной*)
13. Назовите русскую народную сказку, в которой было 3 покушения на убийство и одно убийство? (*«Колобок»*)
14. Какие сказочные герои прожили «30 лет и 3 года»? (*Старик со старухой*)

Лиса Алиса: Какие умненькие, благоразумненькие. Все знаете, умеете.

Кот Базилио: А мы денежки - монетки наши золотые считаем и хватит.

Вед.: В книгах дети знакомятся со счетом. Я назову число, которое есть в названии книги или оно обозначает количество героев в книге.

Игра - презентация «Назови книгу, где есть в названии число или счет героев»

2 - двое из ларца одинаковых с лица, два веселых гуся.

3 - «Три поросенка», «Три медведя», «Три мушкетера» А. Дюма, «Трое из Простоквашино» Э. Успенский, «12 месяцев», «12 стульев» Ильф и Петров.

7 - «Белоснежка и семь гномов», «Волк и семеро козлят», «Цветик-семицветик».

12 - «12 месяцев», «12 стульев» Ильф и Петров.

33 - 33 богатыря, «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкин.

38 - «38 попугаев» Г. Остер.

100 - «100 лет одиночества» Г. Маркес.

101- «101 далматинец» У. Дисней.

1001- «Тысяча и одна ночь».

20 000 - «20 тысяч лье под водой» Ж. Верн.

Лиса Алиса: лучше нас считают.

Кот Базилио: Интересные у вас книжки. Расскажите нам поподробнее о них.

Вед.: Познакомят вас с пословицами и поговорками о книгах и чтении ученики 3 класса. Это меткие изречения, которые точно выражают глубокий и мудрый смысл.

Пословицы о книгах:

1. Книга для ума - что теплый дождь для всходов.
2. Не красна книга письмом, а красна умом.
3. Ум без книги, как птица без крыльев.
4. Напрасный труд удить без крючка и учиться без книги.
5. Прочел новую книгу - встретился с другом.
6. Недочитанная книга - не пройденный до конца путь.
7. Не на пользу книги читать, коли только вершки в них хватать.
8. Одна книга тысячу людей учит.

9. Книга мала, а ума придала.
10. Кто много читает, тот много знает.
11. Книжки читать - не в ладошки играть.
12. Золото добывают из земли, а знания из книги.

Вед.: книги - это клад, самый значимый для людей.

Кот Базилио: что, что клад, говорите? Где ваши книжечки? В библиотеке? */шепчутся с Лисой Алисой/*

Лиса Алиса: мы, наверно, сходим за книжечками. Клад!?! */уходят/*

Песни героев детских книг, караоке

Входят Лиса Алиса и Кот Базилио, несут мешок, спорят.

Лиса Алиса: клад, клад... Не клад, а чепуха какая-то.

Вед.: Что вы несете, где вы были?

Кот Базилио: клада мы не нашли. Обманули вы нас. Набрали всякого в книгах */показывает на мешок/*.

Вед.: Как вы могли такое сделать. Ведь теперь без этих предметов и сказки не состояться. Надо их вернуть обязательно.

Игра «Чей предмет, из какой книги»

/красная шапочка, шляпа Незнайки, тюльпан Дюймовочки, золотой ключик, пустая банка из - под варенья Карлсона, веретено Настеньки - из сказки Морозко, горошина «принцесса на горошине», зеркало - «Спящая красавица», перо жар - птицы, зонтик Оле- Лукойе, хвост серого волка из сказки «Волк и Лиса»/.

Лиса Алиса: Какие умненькие, благоразумненькие. Все знаете, все умеете.

Вед.: Ребята, какие вы молодцы. Все сказки отгадали. «Золото добывают из земли, а знания из книги». Вам учиться надо, читать книги, приходите к нам в библиотеку.

Кот Базилио: да вы бы рассказали нам, что такое библиотека, и как к ней пройти.

Показ презентации:

«Хорошая книга – мой спутник и друг».

ЧУДЕСНЫЕ ВСТРЕЧИ И ДОБРЫЕ КНИЖКИ (Сценарий открытия Недели детской и юношеской книги)

Ребята, сегодня наше мероприятие посвящено нашему другу – книге, как известно, книга - источник знаний.

Мы дружны с печатным словом,
Если б не было его,
Ни о старом, ни о новом
Мы не знали б ничего!
Книга нам про всё расскажет,
И, конечно, всё покажет:
Почему садится солнце,
Где прибой о берег бьётся.
Где тепло, а где мороз,
Если книгу прочитаешь,
Лучше Родину узнаешь
И сильнее её полюбишь.

«Кто много читает, тот много и знает», - гласит народная пословица. Книги рассказывают нам о нашей Родине, о её людях, о том, что нас окружает. Книга – наш помощник в труде. Рабочий читает литературу о технике, чтобы лучше управлять станком, земледелец – учебник агрономии, чтобы собрать хороший урожай, врач читает книги по медицине, чтобы лучше лечить детей, учитель читает труды по педагогике, чтобы учить и воспитывать детей. *(Рабочий, агроном, учитель, врач)*

Мы читаем книги, чтобы стать грамотными. Книги нам помогут выбрать профессию, когда мы станем взрослыми.

Я к вам обращаюсь, товарищи дети:
Полезнее книги нет вещи на свете!
Пусть книга друзьями заходит дома.
Читайте всю жизнь набирайтесь ума!

(Книга) В русском языке много пословиц. Пословица советует, предупреждает, поучает, наставляет. Люди с уважением относятся к пословицам и часто употребляют их в своей речи. Много пословиц и о книгах. Давайте их вспомним.

Конкурс «Пословицы»:

1. Чтение - лучшее учение.
2. С книгой жить - век не тужить.
3. Книги читай, а о деле не забывай.
4. Кто много читает, тот много знает.
5. Книга подобна воде: дорогу пробьёт везде.
6. Книга поможет в труде, выручит в беде.
7. Ум без книги – что птица без крыльев.

8. Грамоте учиться - вперед пригодится.

Ребята, эти пословицы лишь малая часть народной мудрости. Вы на каникулах найдете пословицы и поговорки о книгах и чтении. На закрытии недели Детской книги мы подведем итог вашей работы.

Чтобы знать и понимать всё то, что в книге написано, надо читать вдумчиво, не спеша, не пропуская страниц.

А ещё книги надо беречь!

Входит Книга и обращается с просьбой к учащимся.

Книга. Пожалуйста, не трогайте меня грязными руками. Не пишите на мне ни пером, ни карандашом – это так некрасиво. Если ваше чтение закончилось в определенном месте, вложите меж страниц закладку, чтобы я могла удобно и спокойно отдохнуть. В сырую погоду заворачивайте меня в бумагу, потому, что сырая погода мне вредна. Помогите мне остаться свежей и чистой, а я помогу вам быть счастливыми и умными.

Пока книга делается книгой,
Огромный путь она пройти должна.
И сколько знаний требуется разных,
Труд, забота, чтоб родилась она.
Пока бумагу сделают, ребята,
Приложится большой, тяжёлый труд.
Писатель на бумаге пишет книгу,
Потом её в редакцию несут.
За книгой – столько дней рабочих,
Ночей бессонных, помыслов живых...
Писателям я очень благодарна,
За труд упорный уважаю их.
Вот рукопись готова. И редактор
Прочтёт её. Потом отдаст в печать...
За каждое словечко в этой книге
Перед народом нужно отвечать!
Проворная печатная машина
И день, и ночь печатает листы...
Но ведь листы – они ещё не книга,
Её такой читать не станешь ты!
Её подклеить нужно и обрезать,
В хороший переплёт переплести,
Упаковать, на поезде отправить
И по всей стране их развести.

ЗАПОМНИ:

Трудились твой отец и мать,
Тебе бы надо уважать
Труды их и заботы,

Беречь и книжку, и тетрадь,
Не мять, не пачкать, не трепать
Страницы, переплётты.
А кто же пишет книги?
Это писатели и поэты.

На этой неделе мы вспомним произведения С. Я. Маршака,
С. В. Михалкова и А. Л. Барто.

Учись читать!
Учись читать!
Важнее нет науки!
Тот, кто умеет сам читать
Совсем не знает скуки.
Всю жизнь свою
Учись читать
Внимательно,
Серьезно.
Я так прошу тебя
Учись читать
Пока еще не поздно.

Вы знаете, ребята, что значит книга в жизни человека, надеемся, что вы ещё больше полюбите её, ещё бережнее будете к ней относиться.
Народная мудрость гласит «Умный не тот, кто много говорит, а тот, кто много знает». Много знает всегда тот, кто много читает. Читайте и берегите книги! Ведь они - наши лучшие друзья.

А теперь послушайте, как будет проходить неделя Детской книги.
(Примерно)

Понедельник: Открытие недели. Начинается конкурс «Обложка детской книги», а так же конкурс пословиц и поговорок о чтении. Викторина

Вторник: Этот день посвящен творчеству С. Я. Маршака.

Среда: Мы вам расскажем о творчестве С. В. Михалкова.

Четверг: Этот день посвящен творчеству А. Л. Барто.

Пятница: Закрытие недели. Подведение итогов. Награждение победителей.

Мы желаем Вам быть активными участниками недели Детской и юношеской книги.

КВЕСТ-ИГРА «ПО СЛЕДАМ ЛЮБИМЫХ КНИЖЕК»

Оборудование:

1) мультимедийная аппаратура (компьютер, проектор, экран, музыкальный центр);

2) презентация «Книжкины именины»;

3) «Сказочный конструктор» (пазлы по сказкам).

Игра предназначена для детей 1 – 5 классов. Дети разбиваются на команды и «путешествуют» по станциям квест-игры «По следам любимых книжек», выполняя различные предложенные задания. Маршрутный лист (выполнен в виде сказочной карты, с отмеченным на ней станциями) каждой команде выдается с учетом того, что они не должны пересекаться на одной и той же станции – игра идет одновременно для всех команд.

Станции Квест-игры:

1. Викторина – разминка «Хорошо ли ты знаешь сказки?»

2. «Бюро находок»

3. «Волшебный предмет»

4. «Угадай-ка»

5. «Сказка – конструктор».

6. «Басни»

7. «Сказки в вопросах и ответах»

8. «Дополни пословицу»

К маршрутному листу прилагается таблица:

Станция Количество правильных ответов

Возле каждой станции стоит часовой и задает каждой команде загадку. После того, как получен правильный ответ, команда попадает на нужную ей станцию. Правильные ответы фиксируются членами жюри в командном маршрутном листе.

Время нахождения на станциях ограничено – 5 минут.

Загадки часовых:

Хоть не шляпа, а с полями,

Не цветок, а с корешком.

Разговаривает с нами

Всем понятным языком. *(Книга)*

Белое поле,

Черное семя,

Кто его сеет –

Тот и радуется. *(Письмо)*

Вам выражения знакомы:

Про первый блин, что вечно комом,

Про сор, что из избы несут...

Как их в народе все зовут? *(Пословицы)*

Новый дом нес в руке,

Дверцы дома – на замке.

Тут жильцы бумажные,
Все ужасно важные. (*Портфель, книги, тетради*)
Короткая фраза, где звуки похожи.
Ее мы частенько промолвить не можем.
Тренирует нам дикцию, с рифмой бывает.
Как называется? Кто отгадает? (*Скороговорка*)

Ход мероприятия

ВЕДУЩИЙ: Здравствуйте, дорогие друзья! Так уж повелось, что в последнюю неделю марта, в дни весенних каникул, по всей России проходит Неделя детской книги. А замечательный детский писатель Лев Кассиль даже придумал для этого праздника название «Книжкины именины»

А началось все так ...

Был хмурый мартовский день 1943 г. Шла война, продукты выдавали по карточкам, в домах было холодно. В этот день московские мальчики и девочки в стареньких платяцах и курточках, в стоптанных башмаках и залатанных валенках заполнили просторный зал Дома союзов. Непривычно щурясь от яркого света люстр, они слушали, что расскажут им хорошо знакомые по книжкам детские писатели и поэты. Так впервые праздновалась Неделя детской книги.

Теперь ежегодно в течение семи дней весенних школьных каникул библиотеки встречают своих юных читателей. Неделя детской книги – праздник всех читающих ребят, праздник детства, праздник для писателей, издателей и библиотекарей. Праздник любознательных детей и взрослых, любящих книгу, праздник веселых приключений, новых литературных открытий, встреч с интересными людьми.

Нам трудно даже представить мир, в котором нет книги. К ней мы привыкли с самого детства, она раскрывала перед нами удивительные тайны жизни и давала полезные советы в трудную минуту, учила нас понимать самих себя. Книга учит нас быть добрее, мягче друг к другу, учит милосердию, сочувствию. Она становится нашим верным другом в сложный момент, когда надо найти то единственное решение, которое поможет выйти из сложившейся ситуации. Сегодня мы с вами совершим путешествие в сказочный мир, где добро побеждает зло, а с вами всегда есть верные друзья.

- Скажите мне, какие книги вы прочитали в последнее время? Какие у вас самые любимые герои? Где начинается жизнь книги? Что помогает читателю быстро найти в книге нужный рассказ?

Ход игры

Этап первый. Представление команд (название, девиз)

Капитанам вручают свитки. Они возвращаются к командам, чтобы прочитать и дать ответ. Команда, давшая ответ первой, получает дополнительное очко и возможность выбрать маршрутный лист.

«Дорогие мои друзья!

Я попал на необитаемый остров и очень нуждаюсь в вашей помощи. Для того чтобы спасти меня, вы должны пройти нелегкий путь,

продемонстрировать смелость и знания истинных ценителей русского слова, великой литературы.

Тот, кто первый вспомнит мое имя, отправится в это путешествие по самому краткому пути».

(Робинзон Крузо, герой Д.Дефо)

Этап второй. Команды отправляются по разным станциям, чтобы не мешать друг другу решать поставленные задачи. Ответив правильно на вопросы, они получают дальнейшие указания по маршруту.

Станция № 1 Викторина – разминка «Хорошо ли ты знаешь сказки?»

За каждый правильный ответ – один балл

1. Сколько братьев-месяцев встретила героиня сказки С. Маршака у новогоднего костра? (12)
2. Кто превратил Василису Премудрую в лягушку? (Кощей Бессмертный.)
3. Как звали трех медведей из сказки Л. Толстого «Три медведя»? (Михаила Потапыч, Настасья Петровна, Мишутка.)
4. Кто из трех поросят построил самый прочный домик? (Наф-Наф.)
5. Что приговаривала царица, глядя в волшебное зеркальце?
(Свет мой, зеркальце! скажи,
Да всю правду доложи.
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?)
6. Где находится смерть Кощея Бессмертного? (Дерево, сундук, заяц, утка, яйцо, игла.)
7. Как звали корову кота Матроскина? (Мурка)
8. Сколько раз старик бросал в море невод? (3)
9. Скольких разбойников перехитрил Али-Баба? (40)
10. От кого ушел Колобок? (От дедушки и бабушки, зайца, волка, медведя.)

Станция № 2 «Бюро находок»

Кто из литературных героев потерял эти вещи? Назовите автора и название сказки.

1. Полено (папа Карло, А.Толстой «Приключения Буратино или Золотой ключик»)
2. Азбука (Буратино, А.Толстой «Приключения Буратино...»)
3. Хрустальный башмачок (Золушка, Г.Х. Андерсен «Золушка»)
4. Красная шапочка (Красная шапочка, одноименная сказка Ш. Перро)
5. Цветок («Цветик-семицветик» В. Катаев)
1. Восточные башмачки с загнутыми носами (Маленький Мук, одноименная сказка В. Гауфа)
2. Лампа (Л. Лагин «Старик Хоттабыч»)
3. Горошина (Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине»)
4. Шляпа (Джоан Роллинг. Гарри Поттер)
5. Яблоко (мачеха, А.С.Пушкин. «Сказка о мертвой царевне»)

За полный правильный ответ (имя героя, название сказки, имя автора) – 1 балл, за неполный ответ – 0,5 баллов.

Станция № 3

«Волшебный предмет»

Все люди на свете любят сказки. И любовь эта начинается с детства. Волшебные, веселые и даже страшные – сказки всегда интересны. Читаешь, слушаешь – дух захватывает. В сказках добро всегда побеждает зло. А чудо в сказках делают волшебные предметы, они наделены хорошими или плохими чертами, имеют собственный характер, помогают добрым или злым героям. Сейчас вы их и назовете.

1. Волшебные предметы, исполняющие желания (волшебная палочка, лепесток, кольцо, перо Жар-птицы, волосок, цветик-семицветик, зубы дракона, лампа Алладина).
2. Предметы, говорящие правду и рассказывающие, что происходит (зеркало, книга, золотое блюдечко и наливное яблочко).
3. Предметы, выполняющие работу за героя (скатерть-самобранка, меч-саморуб, топор-самосек, чудесные пальцы, игла, меч-кладенец, дубинки, волшебный горшочек, гусли-самогуды, ведра, печь).
4. Предметы, возвращающие здоровье и молодость (молодильные яблоки, живая и мертвая вода, полынь – «одолень», сказочная брызгалка, оживляющая все предметы; волшебные фиги).
5. Предметы, показывающие дорогу (камень, клубочек, перышко, стрела).
6. Предметы, помогающие герою преодолеть трудности, расстояние и время (шапка-невидимка, сапоги-скороходы, ковер-самолет, волшебный перстень, метла и ступа, печка, боб).
7. Предметы, вызывающие помощников (кольцо, огниво, волосы, зубы дракона, лампа Алладина).
8. Предметы, способные заставить все вокруг плясать (свисток, гусли-самогуды, рожок, играющие музыку тупли, волшебный свисток королевы Рамоны, волшебная дудочка, которую сделал Нильс).
9. Предметы, хранящие тайны вредителей (яйцо, сундук, волшебное озеро).
10. Предметы, способные накормить людей (скатерть-самобранка, волшебный горшок).

Станция №4

«Угадай-ка»

Нужно угадать героя сказки. За правильный ответ команда получает 1 балл.

1. Деревянный шалунишка

Подружиться мог бы с книжкой.

В театр кукол он попал,

Куклам верным другом стал. (*Буратино*)

2. Любит мед, друзей встречает

И ворчалки сочиняет,

А еще – пыхтелки,

кричалки, сопелки... Ух!
Забавный медвежонок... *(Пух)*.

3. Испекла бабуля деду –
Дед остался без обеда:
В лес мальчишка убежал,
На носок лисе попал. *(Колобок)*

4. В Простоквашино живет.
Все хозяйство там ведет.
Адрес точный я не знаю,
Но фамилия - морская. *(Кот Матроскин)*

5. Той девчонки нет прекрасней,
Той девчонки нет умней.
И Пьеро, ее вздыхатель.
Целый день поет о ней. *(Мальвина)*

6. Да, ребята, в этой книжке
Малыши живут, малышки,
И живет один чудак.
Все он делает не так.
Неумейкой он слывет.
Кто его нам назовет? *(Незнайка)*

7. Озорной весельчак
В окно влетает просто так.
К Малышу попал он в дом
И устроил там погром. *(Карлсон)*

8. Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила
Девочка имя забыла свое
А ну, подскажите, как звали ее? *(Красная шапочка)*

9. Лечит маленьких детей,
Лечит маленьких зверей
сквозь очки на всех глядит
добрый доктор... *(Айболит)*

10. Многим долго неизвестный
стал он каждому дружок
всем по сказкам интересной
мальчик луковка знаком.
Очень быстро и недлинно
Он зовется... *(Чипполино)*

11. Носик – круглым пяточком
им в земле удобно рыться,
хвостик маленький крючком
вместо туфелек – копытца
Трое их и до чего же
братья дружные похожи!

Отгадайте без подсказки, кто герои этой сказки? (*Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, Наф-Наф*)

12. Сейчас потолкуем

О книжке другой-

Тут синее море,

Тут берег крутой...

Старик вышел к морю.

Он невод забросил.

Кого он поймает?

И что он попросит? (*Золотая рыбка*)

13. Появилась девочка в чашечке цветка.

А была та девочка чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке девочка спала.

Вот какая девочка. Как она мала!

Кто читал такую книжку,

Знает девочку малышку? (*Дюймовочка*)

14. Кто-то за кого-то ухватился крепко:

- Ой, никак не вытянуть!

- Ой, засела крепко!

Но еще помощники скоро прибегут...

Победит упрямицу

Дружный общий труд

Кто засел так крепко

Может это... (*Репка*)

15. Без хозяйки плохо быть,

А она им обещала

Их не пачкать и не бить... (*Федора*)

Станция № 5 «Сказка-конструктор»

На время дети должны собрать сказочные пазлы (угадай автора и название книги: Барон Мюнхгаузен (Р. Распе), Остров сокровищ (Р.Л. Стивенсон), Гарри Поттер (Джоан Роллинг).

За полный правильный ответ (сложенная картинка, название книги, автор) – 3 балла.

Станция № 6 «Басни»

Продолжи ставшие крылатыми строки из басен И.А.КРЫЛОВА.

1. А Васька слушает... (да ест)

2. А вы, друзья, как ни садитесь... (Все в музыканты не годитесь).

3. Беда, коль пироги начнет печи сапожник... (А сапоги тачать пирожник)

4. Кукушка хвалит петуха... (За то, что хвалит он кукушку)

5. Лебедь рвется в облака, Рак пятится назад... (А Щука тянет в воду)

6. Наделала синица славы... (а моря не зажгла)

7. Ты все пела? Это дело... (Так поди же, попляши!)

8. Ай, Моська, знать... (она сильна, коль лает на слона)

9. Недаром говорится... (что дело мастера боится)
10. Услужливый дурак... (опаснее врага)
За ответы на все вопросы – 10 баллов (за каждый – 1 балл)

Станция № 7 «Сказки в вопросах и ответах»

За каждый правильный ответ команде начисляется один балл.

1. В каком государстве жили герои многих русских народных сказок? (в тридевятом царстве, в тридесятом государстве)
2. Чем был колобок: пряником или пирогом? (пряником)
3. Каково настоящее имя Царевны - лягушки? (Василиса Премудрая)
4. Назовите имя сказочного царя-долгожителя (Кощей)
5. Назовите грозное оружие Соловья Разбойника (свист)
6. Поляки называют ее Едзина, чехи – Езинка, словаки – Еже Баба, а как называем ее мы? (Баба Яга)
7. Назовите место рождения Колобка (печь)
8. Назовите единственную героиню сказки «Репка», имя которой нам известно? (Жучка)
9. Назовите сказочный персонаж, лезущий вон из кожи? (Царевна-лягушка)
10. Как называется деталь женского платья, в которой помещаются озера, лебеди и другие элементы окружающей среды. (рукав платья Царевны-лягушки)
11. Какой сказочный головной убор нельзя нарисовать? (шапку-невидимку)
12. Назовите «рабочее место» кота ученого? (дуб)
13. В какой сказке рассказывается о тяжких последствиях плохого состояния средств противопожарной безопасности? («Кошкин дом»)
14. В какой сказке рассказывается о некоторых трудностях, связанных с доставкой свежей выпечки на дом? («Красная Шапочка»)
15. Кому Винни-Пух подарил на день рождения пустой горшок? (ослику Иа)
16. В нем 38 попугаев, 6 мартышек и 1 слоненок. Кто это? (удав)
17. Кем приходилась сказочной Золушке добрая волшебница? (крестной)
18. Сколько букв «потерялось» в первоначальном названии яхты капитана Врунгеля? (2)

Станция № 8 «Дополни пословицу»

Кто много читает, тот ... (тот много знает)

Книги не говорят, а ... (правду сказывают)

Книги читать – ... (скуки не зная)

Не красна книга письмом, а ... (красна умом)

Книга в счастье украшает, а ... (в несчастье утешает)

Кто знает аз да буки, тому и ... (тому и книги в руки)

Этап третий. Команды сдают жюри маршрутные листы. Подсчитываются очки, сопоставляется время прохождения этапов.

Проводится награждение.

Награждение победителей – конечная остановка.

ИГРА «КТО КОЧЕТ ПОЛУЧИТЬ ПРИЗ?»

Правила:

- правила аналогичны правилам телевизионной игры «Кто хочет стать миллионером?», только вместо денег участники получают призы;
- всего три игры, по пятнадцать вопросов в каждой;
- ответив на первые пять вопросов, участник может получить один приз; ответив на десять вопросов - другой (более значимый); ответив на все пятнадцать вопросов, участник становится обладателем Главного приза;
- отборочные туры можно провести заранее, в отборочном туре принимают участие все желающие.

Первая игра

Задание отборочного тура. Расположить меры длины в порядке возрастания: километр, миллиметр, метр, сантиметр.

В игре принимает участие ребенок, первым правильно выполнивший задание.

ВОПРОСЫ:

1. На чем плыли и солдатик и Герда в сказках Г.-Х. Андерсена «Стойкий оловянный солдатик» и «Снежная королева»?
 - а) плот;
 - б) бревно;
 - в) лодка;**
 - г) лист.
2. Куда посадили и пустили по океану Гвидона и его мать в «Сказке о царе Салтане...» А. Пушкина?
 - а) таз;
 - б) бочка;**
 - в) корабль;
 - г) баржа.
3. Кто является хозяйкой Артемона в сказке А. Толстого «Золотой ключик»?
 - а) Мальвина;**
 - б) Золушка;
 - в) Алиса;
 - г) Дюймовочка.
4. Кто был обладателем волшебного цветка из сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»?
 - а) Алеша;
 - б) Элли;
 - в) Женя;**
 - г) Герда.
5. Какое прозвище было у Дяди Степы из одноименного стихотворения С. Михалкова?
 - а) Каланча;**
 - б) Ходуля;

- в) Длинновязый;
- г) Шпала.

(Ведущий предлагает игроку забрать приз.)

6. Какое животное из перечисленных не живет в тайге?
- а) волк;
 - б) лиса;
 - в) жираф;**
 - г) медведь.
7. Как звали дедушку Дарёнки в сказке П. Бажова «Серебряное копытце»?
- а) Ваня;
 - б) Федул;
 - в) Фома;
 - г) Кокованя.**
8. Имя галчонка из сказки «Дядя Федор, пес и кот».
- а) Путалка;
 - б) Хватайка;**
 - в) Кто-там;
 - г) Васька.
9. Корабельщики, прибывшие к князю Гвидону на остров, объехали весь свет. Чем они торговали?
- а) соболями, черно-бурыми лисами;**
 - б) тканями, золотом расписанными;
 - в) чашами златыми да серебром;
 - г) кораблями.
10. Как называется детский врач?
- а) педиатр;**
 - б) ларинголог;
 - в) стоматолог;
 - г) терапевт.
- (Ведущий предлагает игроку забрать приз.)**
11. Назовите имя главной героини повести «Королевство кривых зеркал».
- а) Маша;
 - б) Оля;**
 - в) Катя;
 - г) Юля.
12. Место обитания Гингема из сказочной повести А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».
- а) замок;
 - б) конура;
 - в) пещера;**
 - г) дом.
13. Скажите мне священное слово, секрет которого раскрыл калифу Хасиду ученый Селим из сказки В. Гауфа «Калиф-аист».
- а) бутароб;

- б) борамур;
- в) мурабут;
- г) мутабор.**

14. На чем играл Осел из сказки братьев Гримм «Бременские музыканты»?

- а) гитара;**
- б) барабан;
- в) балалайка;
- г) труба.

15. Кто автор сказки «Конек-Горбунок»?

- а) Шварц;
- б) Ершов;**
- в) Хармс;
- г) Перро.

Вторая игра

Задание отборочного тура. Расположить меры веса в порядке возрастания: миллиграмм, тонна, килограмм, пуд. **В игре принимает участие ребенок, первым правильно выполнивший задание.**

ВОПРОСЫ:

1. Кто написал «Сказку о рыбаке и рыбке»?

- а) Маршак;
- б) Лермонтов;
- в) Пушкин;**
- г) Успенский.

2. Что являлось гордостью старика Хоттабыча?

- а) борода;**
- б) халат;
- в) чалма;
- г) тапочки.

3. Что первым просил старик у золотой рыбки?

- а) корыто;**
- б) ведро;
- в) бочку;
- г) крыльцо.

4. Какой по счету месяц март в году?

- а) пятый;
- б) третий;**
- в) седьмой;
- г) второй.

5. О ком поведала повариха персонажам «Сказки о царе Салтане...»?

- а) лисичка;
- б) медведь;
- в) волк;
- г) белка.**

(Ведущий предлагает игроку забрать приз.)

6. На сколько лет превратили в лягушку Василису Премудрую?
- а) год;
 - б) три;**
 - в) пять;
 - г) семь.
7. Какие слова «изнуряли» Винни-Пуха?
- а) длинные;**
 - б) короткие;
 - в) скучные;
 - г) веселые.
8. Какой цветок называют «звонким»?
- а) анютины глазки;
 - б) нарцисс;
 - в) колокольчик;**
 - г) георгин.
9. Как звали крысу старухи Шапокляк?
- а) Маруська;
 - б) Фроська;
 - в) Машка;
 - г) Лариска.**
10. Кому принадлежало имя Чиль в сказке Р. Киплинга «Маугли»?
- а) шакал;
 - б) слон;
 - в) пантера;
 - г) коршун.**
- (Ведущий предлагает игроку забрать приз.)**
11. Какую посуду перепутал однажды человек рассеянный с головным убором?
- а) кастрюля;
 - б) сковорода;**
 - в) чайник;
 - г) таз.
12. Что закинул в море старик из сказки А. Пушкина?
- а) удочку;
 - б) сеть;
 - в) невод;**
 - г) сумку.
13. Несуществующий зверь, придуманный Совой из повести «Винни-Пух и все-все-все».
- а) щасвирнус;**
 - б) щасприйду;
 - в) щаскакдам;
 - г) щасидиты.
14. Кого называют «глазастым охотником»?

- а) варан;
- б) стрекоза;**
- в) лягушка;
- г) волк.

15. Кого на свете больше всех?

- а) животные;
- б) люди;
- в) насекомые;**
- г) птицы.

Третья игра

Задание отборочного тура. Расставить правильно месяцы: февраль, октябрь, август, апрель.

В игре принимает участие ребенок, первым правильно выполнивший задание.

ВОПРОСЫ:

1. На чем разъезжал Емеля в сказке «По щучьему велению»?

- а) велосипед;
- б) карета;
- в) печь;**
- г) конь.

2. Где жили старик со старухой в «Сказке о золотой рыбке»

А. Пушкина?

- а) лачуга;
- б) землянка;**
- в) избушка;
- г) пещера.

3. Как звали хитрющего кота из сказки А. Толстого «Золотой ключик»?

- а) Матилиус;
- б) Базилио;**
- в) Василий;
- г) Баюн.

4. Назовите фамилию дяди Степы из поэмы С. Михалкова «Дядя Степа».

- а) Степанов;**
- б) Михайлов;
- в) Иванов;
- г) Сидоров.

5. Какое слово позволило герою арабской сказки «Али-баба и сорок разбойников» открыть дверь пещеры, в которой были спрятаны несметные сокровища?

- а) зам-зам;
- б) гир-гир;
- в) сим-сим;**
- г) нур-нур.

(Ведущий предлагает игроку забрать приз.)

6. Какую волшебную вещицу вы попросили бы у девочки Элли из повести-сказки А. Волкова «Волшебник Изумрудного города»?

а) башмачки;

б) волшебная палочка;

в) спички;

г) дудочка.

7. На каком музыкальном инструменте играл герой былины Садко в подводном царстве?

а) балалайка;

б) шарманка;

в) бубен;

г) гусли.

8. Кто спас героиню повести А. Погорельского «Черная курица, или Подземные жители»?

а) Алеша;

б) Слава;

в) Сережа;

г) Саша.

9. Как звали мальчика, который подружился с джинном в книге Л. Лагина «Старик Хоттабыч»?

а) Колька;

б) Борька;

в) Волька;

г) Петька.

10. Как звали сестру доктора Айболита?»

а) Евдокия;

б) Мария;

в) Федора;

г) Варвара.

(Ведущий предлагает игроку забрать приз.)

11. Какая из перечисленных змей не ядовита?

а) гадюка;

б) кобра;

в) уж;

г) гюрза.

12. На чем спал пушкинский Балда?

а) сено;

б) солома;

в) трава;

г) лавка.

13. Кто автор повести-сказки «Дядя Федор, пес и кот»?

а) Успенский;

б) Маршак;

в) Барто;

г) Остер.

14. Как звали старшего сына царя в «Сказке о молодильных яблоках и живой воде»?

а) Иван;

б) Федор;

в) Яков;

г) Алексей.

15. Царевич убил злого коршуна. Сколько дней он должен был после этого быть голодным?

а) один;

б) два;

в) три;

г) четыре.

Подведение итогов. Награждение победителей.

ИГРА «ЗВЁЗДНЫЙ ЧАС» Тема «В гостях у Г.-Н. Андерсена»

Правила:

- в игре принимают участие 6 человек;

- у каждого игрока - таблички с цифрами от 1 до 6.

Первый тур

Учитель задает вопрос, на доске шесть вариантов ответов. Игроки, прослушав вопрос, поднимают табличку с номером ответа. За каждый правильный ответ участники получают звезду. Участник, набравший в первом туре меньшее число звезд, выбывает из игры.

Вопросы:

1. В какой стране жил великий сказочник?

Швеция;

Германия;

Дания;

Норвегия.

2. Какую из этих шести сказок написал не Андерсен?

«Оле-Лукойе»;

«Принцесса на горошине»;

«Гадкий утенок»;

«Золотой гусь».

3. Из шести перечисленных предметов пять взяты из сказки «Огниво», а один предмет лишний. Какой?

ранец;

сундук;

сабля;

спички.

4. В какой сказке звучала песенка «Ах, мой милый Августин, все прошло, все прошло...»?

«Русалочка»;

«Гадкий утенок»;

«Свинопас»;

«Оле-Лукойе»;

5. Что из перечисленного ниже не фигурирует в сказке Принцесса на горошине?»

тюфяк;

ливень;

принцесса;

роза;

ночь;

горошина.

Второй тур

Задание. На плакате нарисованы буквы: Ы, О, К, Р, Д, Х, О, С, О. Сложить из них название сказки Г.-Х. Андерсена: («Скореходы») Игрок, который выполнил задание последним, выбывает из игры.

Третий тур

Ведущий задает вопросы оставшимся игрокам (по очереди). За каждый правильный ответ - звезда.

Вопросы:

1. Сколько сестер было у Русалочки? (5)

2. Во сколько лет русалкам впервые разрешалось выплыть на поверхность моря? (15)

3. Сколько лет живут русалки? (300)

4. Сколько оловянных солдатиков подарили мальчику? (25)

5. Сколько поцелуев успел получить принц - свинопас, пока не подкрался к фрейлинам император? (86)

6. Сколько братьев было у Элизы? (11)

7. Сколько тюфяков и сколько перин было положено на горошину, чтобы узнать, настоящая ли принцесса постучалась однажды в ворота короля (20 тюфяков и 20 перин.)

Двое игроков, набравших меньшее количество звезд, выбывают из игры.

Четвёртый тур

Задание для игроков. Из слова «Дюймовочка» составить как можно больше новых слов.

(Например: дюйм, очко, око, дойка, ода, чад, дом, овод, мойка, вода, чадо, ад, дочка, мак, мочка, вой, ком, код и др.)

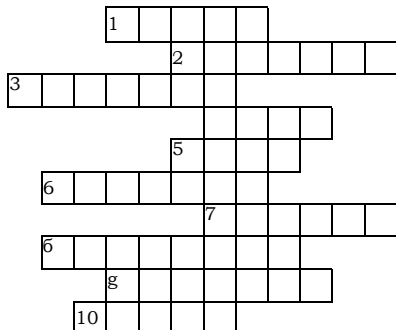
Задание для зрителей. Из слова «ласточка» составить как можно

БОЛЬШЕ НОВЫХ СЛОВ.

(Например: лак, сачок, точка, каша, сок, коса, тачка, стол, ласка, сома, ток, сток, сало, тол, кол, лоск и др.)

Суперигра для победителя

Разгадав правильно весь кроссворд, победитель получает суперприз.



По горизонтали:

1. Имя девочки в сказке «Снежная королева». *(Герда)*
2. Лепесток цветка, на котором плавала маленькая девочка. *(Тюльпан)*
3. Самая лучшая певчая птица, по ее имени названа сказка. *(Соловей)*
4. Имя, которым назвал эльф Дюймовочку. *(Майя)*
5. Самый красивый цветок в мире, он присутствует в нескольких сказках. *(Роза)*
6. Из чего девушка плела своим братьям рубашки? *(Крапива)*
7. Предмет, сделавший солдата счастливым. *(Огниво)*
8. Птица, которой помогла Дюймовочка. *(Ласточка)*
9. Что разбили ученики тролля и тем самым принесли много бед людям?
(Зеркало)
10. Имя сестры 11 братьев из сказки «Дикие лебеди».

(Элиза)

Если кроссворд разгадан правильно, то по вертикали должно получиться имя героини сказки Г.-Х. Андерсена (Дюймовочка).

Награждение победителя.

КОНКУРС «О СКАЗКАХ В ШУТКУ И ВСЕРЬЁЗ»

В конкурсе принимает участие неограниченное количество игроков. За правильные ответы выдаются жетоны. Победитель определяется по количеству жетонов. Занявшие первые три места награждаются книгами сказок.

1-й тур «Просто сказка»

В названиях русских народных сказок изменена всего одна буква. Например, «Гули-лебеди» — это «*Гуси-лебеди*». Игрокам предстоит найти эти буквы и восстановить подлинные названия сказок.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. Кепка. | <i>(Репка)</i> |
| 2. Лиса и мак. | <i>(Лиса и рак)</i> |
| 3. Мурочка. | <i>(Курочка)</i> |
| 4. Золотая рубка. | <i>(Золотая рыбка)</i> |
| 5. Царь-певица. | <i>(Царь-девица)</i> |
| 6. Тихо одноглазое. | <i>(Лихо одноглазое)</i> |
| 7. Две моли. | <i>(Две доли)</i> |
| 8. Шар-птица. | <i>(Жар-птица)</i> |
| 9. Вещий зуб. | <i>(Вещий дуб)</i> |
| 10. Полк и семеро козлят. | <i>(Волк и...)</i> |
| 11. Кожа. | <i>(Коза)</i> |
| 12. Пеший. | <i>(Леший)</i> |
| 13. Кособок. | <i>(Колобок)</i> |
| 14. Двери в яме. | <i>(Звери в яме)</i> |
| 15. Марко Рогатый. | <i>(Марко Богатый)</i> |
| 16. Чадо лесное. | <i>(Чудо лесное)</i> |
| 17. Иван - солдатский сон. | <i>(Иван - солдатский сын)</i> |
| 18. Медведь - лиловая нога. | <i>(Медведь - липовая нога)</i> |
| 19. Двое из Думы. | <i>(Двое из сум.)</i> |
| 20. Кот и киса. | <i>(Кот и лиса)</i> |

2-й тур «Сказки перепутались»

Назвать сказки, которые «перепутались» и ошибочно попали не на свое место.

1. К морю лишь подходит он,
Вот и слышит будто стон...
Видно на море не тихо;
Смотрит - видит дело лихо:
Бьется лебедь средь зыбей,
Коршун носится над ней,
Поперек его лежит Чудо-юдо Рыба-кит.

*(А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»,
П. П. Ершов «Конек-горбунок».)*

2. «Эко диво! - все кричали. —

Мы и слыхом не слыхали,
Чтобы лъзя похорошеть!»
Царь велел себя раздеть,
И дает такой указ:
«Запрещается от нас
В нашем царстве сеять лен,
Прясть, сучить, чтоб веретен
Духу не было в домах».

*(П. П. Ершов «Конек-горбунок»,
В. А. Жуковский «Спящая царевна».)*

3. Говорят, царевна есть,
Что не можно глаз отвести.
Днем свет божий затмевает,
Ночью землю освещает,
На спине с двумя горбами
Да с аршинными ушами.

*(А. С. Пушкин «Сказка о Царе Салтане...»,
П. П. Ершов «Конек-горбунок».)*

4. Ей в приданое дано
Было зеркальце одно.
Свойство зеркальце имело:
Говорить оно умело:
«Ой, вы, гости-господа,
Долго ль ездили? Куда?
Ладно, ль за морем, иль худо?
И какое в свете чудо?»

*(А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»,
«Сказка о царе Салтане...»)*

5. Жил-был поп,
Толоконный лоб,
Как искры-глазенки,
Как пух-волосенки.
Он жил меж цветочков,
В тени их листочков.

*(А. С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»,
В. А. Жуковский «Мальчик-с-пальчик».)*

6. Бедный поп
Подставил лоб.
На Гаврилу он взглянул,
Левым глазом подмигнул
И прикашлянул легонько,
Указав огонь тихонько;
Тот в затылке почесал,

«Эх, как темно!» - он сказал.

(А. С. Пушкин «Сказка о попе...», П. П. Ершов «Конек-горбунок».)

3-й тур «Шуточные вопросы»

Оценивается, прежде всего, остроумие ответов.

Вопросы:

1. Кем приходились 33 богатыря дядьке Черномору?
2. В каких родственных отношениях состояли Кощей Бессмертный и Баба Яга?
3. Сколько лет Кощею Бессмертному?
4. Какого роста был мальчик-с-пальчик?
5. Из какого металла был сделан стойкий оловянный солдатик?
6. Кто сидел на «золотом крыльце»?
7. У кого длинная коса?
8. Какую должность занимал Иван из сказки «Иван Царевич и серый волк»?
9. В каких климатических условиях жила Снежная королева?
10. У кого был румяный бок?
11. Сколько разбойников противостояли Али-Бабе?
12. Какого цвета шапочку носила Красная Шапочка?
13. Из чего была сделана Снегурочка?
14. Какую обувь носил Кот в сапогах?
15. Кем приходился попу Балда?

4-й тур «Кто что потерял?»

Ведущий называет предметы, которые случайно обронили сказочные герои. *Необходимо назвать, кому принадлежат предметы: хрустальная туфелька, помело, сапоги-скороходы, скатерть-самобранка, перо, золотой ключик, говорящее зеркальце, аленький цветочек, стрела, серебряное блюдечко и наливное яблочко.*

5-й тур «Угадай-ка!»

Из трех вариантов ответов необходимо выбрать нужный.

1. ...И крылами замахала,
Воду с шумом расплескала
И обрызгала его
С головы до ног всего.
Тут он в точку уменьшился
В ... оборотился.
а) муху;
б) комара;
в) кузнечика.
2. Чуду царь Салтан дивится,
А комар-то злится, злится –

И впился комар как раз
... прямо в правый глаз.

- а) **тетке (поварихе);**
- б) ткачихе;
- в) сватье бабе Бабарихе.

3. Старик ловил неводом рыбу,
Старуха пряла свою пряжу.
Раз он в море закинул невод –
Пришел невод с ...

- а) травую морскою;
- б) **одною тиной;**
- в) одною рыбкой.

4. Жил был царь Берендей ...

- а) **до колен борода;**
- б) с царицей своей;
- в) в тереме высоком.

5. А незваная стоит
Над царевной и ворчит:
«На пиру я не была,
Но подарок принесла:
На шестнадцатом году
Повстречаешь ты беду,
Руку ты ...
Оцарапаешь, мой свет,
И умрешь во цвете лет!»

- а) ножом;
- б) иглой;
- в) **веретеном.**

6. Скоро сказка говорится,
Дело мешкотно творится.
Только, братцы, я узнал,
Что конек туда вбежал,
Где (я слышал стороною)
Небо сходится с землею,
Где крестьянки лен прядут,
Прялки ... кладут

- а) **на небо;**
- б) на землю;
- в) на кита.

Подведение итогов.

«СКАЗОЧНЫЙ ДОМ МОДЕЛЕЙ»

Литературная игровая программа по сказкам для детей 7-9 лет

Ведущий. МНОГО лет назад жил-был на свете король, который так любил наряжаться, что тратил на новые платья все свои деньги, а парады, театры, загородные прогулки занимали его только потому, что он мог там показаться в новом наряде. На каждый час дня у него было особое платье, и если про других королей говорят: «Король в Совете», то про него - «Король в гардеробной». За эту любовь к нарядам он сильно поплатился. Сегодня мы с вами поговорим о моде, но о моде не обычной, а сказочной. Мы вспомним наряды сказочных героев, узнаем, кому из них принадлежит тот или иной костюм, поговорим о сказочной обуви, шляпах и других вещах, украшавших героев сказок. Итак...

1-й тур «Сказочная одежда»

Какому сказочному персонажу принадлежит эта одежда?

1. Женщина, закутанная в тончайший белый тюль, который, казалось, был соткан из миллионов снежных звездочек. Женщина эта, необычайно прекрасная, была вся изо льда, из ослепительного, сверкающего льда!

(Снежная королева. Г.-Х. Андерсен.)

2. Самый добрый и бесстрашный человек носил докторский белый халат, белую шапочку, на носу очки.

(Доктор Айболит. К. Чуковский.)

3. Какой персонаж ходит в красной *(иногда голубой)* шубе с белым воротником, носит валенки и шапку, а нос и щеки у него всегда красные

(скорее всего, от мороза). (Дед Мороз.)

4. Чей костюм был набит соломой?

(Страшила. В. Волков «Волшебник Изумрудного города».)

5. Одет он прелестно - в шелковый кафтан, только нельзя сказать, какого цвета этот кафтан: он отливал то синим, то зеленым, то красным, смотря, куда он повернется.

(Оле-Лукойе. Г.-Х. Андерсен.)

6. Кто был обладателем лягушачьей кожи?

(Василиса Прекрасная. «Царевна-лягушка».)

7. Как звали портного, который вырезал и склеил курточку из бумаги коричневого цвета и ярко-зеленые штанишки?

(Папа Карло. А. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино».)

8. «На нем было зеленое пальто, на поясе болтались щипцы, крючки и шпильки. В руках он держал жестяную банку и сачок».

(Дуремар. А. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино».)

9. Это чудо-платье не шито, не кроено. Было старенько, было

рваненько, было грязненько - не до праздника... И вот тут явилась фея, взмахнула волшебной палочкой, и появилось чудесное красивое бальное платье.

(Платье Золушки. Ш. Перро.)

10. Какой сказочный герой любил яркие краски и потому носил желтые канареечные брюки и оранжевую рубашку с зеленым галстуком?

(Незнайка. Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей».)

2-й тур «Сказочно-волшебная обувь»

Ведущий. А сейчас мы рассмотрим коллекцию разной волшебной сказочной обуви и узнаем, кому она принадлежит.

Вопросы:

1. В одной стране для установления личности стали специальной меркой измерять ногу. Что это за мерка и кого искали?

(Хрустальная туфелька, искали Золушку. Ш. Перро.)

2. Сообразительное домашнее животное выводит в люди своего хозяина-простака. Какую обувь предпочитает носить этот зверь?

(Сапоги. Ш. Перро «Кот в сапогах».)

3. Лихо мерили шаги
Две огромные ноги.
Сорок пятого размера
Покупал он сапоги.

(Дядя Степа. С. Михалков.)

4. Какая обувь служила вкусным и питательным продуктом для крокодилов?

(Калоши. К. Чуковский «Телефон».)

5. Какой герой «вместо валенок перчатки натянул себе на пятки»?

(Человек рассеянный. С. Маршак «Вот какой рассеянный».)

6. Эта обувь, словно волшебная палочка, выполняла любое желание: того, кто ворчал, переносила в прошлое, сторожа сделала офицером и даже отправила на Луну.

(«Калоши счастья». Г.-Х. Андерсен.)

7. Приходили к мухе блошки,
Приносили ей сапожки,
А сапожки не простые -
В них застежки золотые.
Кому их подарили?

(Мухе-Цокотухе. К. Чуковский.)

8. Кому принадлежали волшебные туфли-скороходы и тросточка, которая умела искать клады?

(Маленькому Муку. В. Гауф.)

9. Кто носил ботинки с обрезанными носами, так как при этом удобнее шевелить пальцами?

(Полботинка. Э. Рауд «Муфта, Полботинка и Моховая борода»)

10. «Видит дедушка - плывут его лапоточки. Достал он их из воды, на солнышке обсушил, посмеялся, обулся да пошел своей дорогой. Сам он их сплел - они его и слушаются: не бегут, коли ему не надо».

3-й тур «Сказочные головные уборы»

Вопросы:

1. Кому принадлежит волшебная шляпа? Бросишь в нее яичную скорлупу - вылетят белые облака, муравьиный лев превращается в ежика, вода - во фруктовый сок. А когда один из героев спрятался под шляпу, то изменился так, что родная мама его не узнала.

(Т. Яксом «Шляпа волшебника».)

2. У кого на голове вместо шапки была медная воронка?

(Железный Дровосек. В. Волков «Волшебник Изумрудного города».)

3. Какая героиня получила свое имя благодаря своей шапочке?

(Красная Шапочка.)

4. Какой герой... «вместо шапки на ходу он надел сковороду»?

(Человек рассеянный. С. Маршак «Вот какой рассеянный».)

5. Кто ходил...

«...с цифрой 5 на медной бляшке,
В синей форменной фуражке»?

(Почтальон. С. Маршак.)

6. Из чего был сделан колпачок Буратино?

(Из старого носка папы Карло.)

7. Какому известному веселому коротышке принадлежала голубая шляпа? Он с ней никогда не расставался. И даже, когда на Луну полетел, то шлем от скафандра на шляпу надел.

(Шляпа Незнайки. Н. Носов

«Приключения Незнайки и его друзей».)

8. Владелец этой шапки может вызвать стаю летучих обезьян, которые перенесут его, куда он пожелает. Надо только надеть шапку и произнести заклинание: «Бамбара, чуфара, лорики, ёрики, пикапу, трикапу, скорики, морики! Явитесь передо мной, летучие обезьяны!»

(Девочка Элли. В. Волков «Волшебник Изумрудного города».)

9. Что подарил Кот Матроскин почтальону Печкину после того, как Шарик сделал в его шапке-ушанке дырочки?

(Бескозырку.)

10. Кому принадлежали голубые остроконечные шляпы с хрустальным шариком на макушке и серебряными бубенчиками под полями?

(Жевунам. В. Волков «Волшебник Изумрудного города».)

4-й тур «Сказочные бороды и прически»

Ведущий. А теперь поговорим о моде на бороды, усы, окрашенные волосы и попробуем разгадать усатых - бородатых-волосатых людей.

Вопросы:

1. «Человеку очень шла тщательно завитая борода из белой бумажной

шторки, окаймлявшая подбородок, - ведь так заметнее выступала ласковая улыбка на его алых губах». Из какого произведения этот герой?

(Т. Гофман «Щелкунчик».)

2. У этого героя борода из мягкого мха, в которой росли хоть и прошлогодние, но все равно прекрасные ягоды брусники.

(Моховая борода. Э. Рауд «Муфта, Полботинка и Моховая Борода».)

3. «И на подушках осторожно
Седую бороду несет;
И входит с важностью за нею,
Подъяв величественно шею,
Горбатый карлик из дверей:
Его-то голове обритой,
Высоким колпаком покрытой,
Принадлежала борода».

Кому принадлежала борода?

(Черномору. А. С. Пушкин «Руслан и Людмила».)

4. «Густая нечесаная борода его волочилась по полу, выпученные глаза вращались, огромный рот лязгал зубами, будто это был не человек, а крокодил». Назовите персонаж известного произведения.

(Карабас-Барабас. А. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино».)

5. Какой герой с помощью своей бороды делал всякие чудеса?

(Старик Хоттабыч. Л. Лагин.)

6. Как звали обладателя больших усов, живущего в Африке и захватившего в заложники доброго доктора Айболита?

(Бармалей. К. Чуковский.)

7. Человек немолодой,
С преогромной бородой,
Привел с собой за ручку
К вам на праздник внучку.

Отвечайте на вопрос: кто же это? *(Дед Мороз.)*

8. Человек немолодой,
С усами и бородой,
Любит ребят, лечит зверят,
Симпатичный на вид,
Он зовется ... *(Айболит).*

9. У этого человека была синяя борода, придававшая ему такой уродливый и страшный вид, что не было ни женщины, ни девушки, которая не убегала бы, завидя его. Кто это? *(Синяя борода.)*

10. Как звали девочку с голубыми волосами? *(Мальвина. А. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино».)*

5-й тур «Сказочные аксессуары»

Вопросы:

1. У какой героини вместо заколки «месяц под косой блестит, а во лбу звезда горит»?

(Царевна Лебедь. А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане».)

2. Кому из сказочных героев принадлежит шарманка?

(Папа Карло. А. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино».)

3. Кому из героев принадлежит саквояж с лекарствами?

(Доктор Айболит.)

4. Кто ходит по улице с гармошкой?

(Крокодил Гена.)

5. Маленькая девочка весело бежит

По тропинке к домику,

Что в лесу стоит.

Нужно этой девочке к бабушке скорей,

Отнести корзиночку, посланную с ней.

Кому принадлежит эта корзинка и что в ней?

(Красная Шапочка; в корзине пирожок и горшочек масла.)

6. А дорога - далека,

А корзинка - нелегка.

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок.

Что в этой корзинке?

(Маша. Сказка «Маша и медведь».)

7. Кому принадлежит эта вещь?

«Ей в приданое дано

Было зеркальце одно;

Свойство зеркальце имело:

Говорить оно умело».

(Царица-мачеха. А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».)

8. Кому была подарена корзинка с подснежниками?

(Королева. С. Маршак «Двенадцать месяцев».)

9. Кто носил под мышкой два зонтика: черный и цветной?

(Оле-Лукойе. Г.-Х. Андерсен.)

10. Кто носил длинные чулки разных цветов: один - коричневый, а другой - черный?

(Пеппи - Длинный Чулок. А. Линдгрен.)

КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА

Ребята разделены на две команды. Команды выбирают капитана, название.

Конкурс «Собери слова»

Это было в воскресенье
У слона на дне рождения.
Гости пели, веселились,
В хороводе так кружились,
Что на части разлетелись.
Раз, два, три, четыре, пять,
Помоги гостей собрать!

Задание: ан-ло-ти-мед-па-ко-дил-ведь-кро-о-нё- мот-ге-бе-раф-нок-ле-жи.

Ответ: *антилопа, медведь, крокодил, бегемот, жираф, олененок.*
Каждый правильный ответ - 2 балла.

Конкурс «Телеграмма»

Задание (дается поочередно каждой команде). Кто из сказочных персонажей мог дать такие телеграммы:

1. Купил семена, приезжайте тянуть. (*Дед из сказки «Репка».*)
2. Хвост нашли, плакать перестал. (*Ослик Иа.*)
3. Помни, все исчезнет после 12 ночи. (*Фея из сказки «Золушка».*)
4. Ушел от зайца, волка и медведя. (*Колобок.*)
5. Купила самовар. Приглашаю к чаю. (*Муха-Цокотуха.*)
6. Ключ достал. Скоро буду. (*Буратино.*)
7. Обязуюсь впредь мыть посуду. (*Федора.*)
8. В гости не прилечу. Мотор забарахлил. (*Карлсон.*)
9. Едва не сдали на металлолом, но девочка помогла. (*Железный Дровосек.*)
10. Тетя купила краску. Предстоит неприятная работа. Приезжайте помогать. (*Том Сойер.*)

Каждый правильный ответ - 1 балл.

Конкурс «Прочитай текст»

Каждая команда получает свой вариант текста и за определенное время должна его отредактировать.

Задание 1-й команде. Морковь нъчео лепонаяз. Сок .из моркови дают леманьким тядем. Морковь дуклат в усп. Из моркови лаюдет тлекоты. (Морковь **очень полезная.** Сок из моркови дают **маленьким детям,** Морковь **кладут в суп.** Из моркови **делают котлеты.**)

Задание 2-й команде. Весь день ёлш енгс. А ночью чалаьсан тельем. У входа в школу намело шольбой росубг. Ребята илявз поалкит и стали чистить дорожку (Весь день **шел снег.** А ночью **началась метель.** У входа в школу намело **большой сугроб.** Ребята **взяли лопатки** и стали чистить дорожки.)

Конкурс капитанов

На доске нарисовать яблоню и повесить вырезанные из цветной бумаги яблоки с вопросами. Капитаны команд по очереди снимают любое яблоко и отвечают на вопросы. Если капитан ответа не знает, ему помогает его команда, но при этом команда получает на 1 балл меньше.

Вопросы:

1. Место, где Чуковский не рекомендует гулять детям. (*Африка.*)
2. Как нужно бросить камень, чтобы он вернулся? (*Вверх.*)
3. Какая птица не несет яиц, а из яйца вылупляется? (*Петух.*)
4. Назовите самую длинную реку мира. (*Амазонка.*)
5. Какой персонаж говорит эти слова: «Ты все пела - это дело, так, поди, же попляши»? (*Муравей.*)
6. Это - горячий плазменный шар и ближайшая к нам звезда. (*Солнце.*)
7. Кто написал музыку к балету «Щелкунчик»? (*П.И. Чайковский.*)
8. Что у зайца позади, а у цапли впереди? (*Буква Ц.*)
9. Названия каких двух животных надо соединить, чтобы получился страшный яд? (*Мышь и як.*)
10. Кузнец подковал тройку лошадей, вбивая в каждую подкову по 2 гвоздя. Сколько гвоздей понадобилось кузнецу? (*24 гвоздя.*)

Каждый ответ - 2 балла.

Конкурс «Закодированное слово»

Ведущий читает ряды слов. Задача участников - внимательно их слушать, постараться запомнить их в том же порядке, в котором они названы, а затем на листочках записать лишь первые буквы. Должно получиться новое слово. Каждый правильный ответ - 2 балла.

Кисель, ирис, небо, осел -

Кактус, роза, орхидея, настурция, астра -

Пирог, аквариум, рубль, ива, клен -

Синица, рысь, енот, дятел, аист -

Глобус, орех, решето, орел, хвоя -

Лимон, автобус, репа, ёж, клоп -

КИНО.

КРОНА.

ПАРИК.

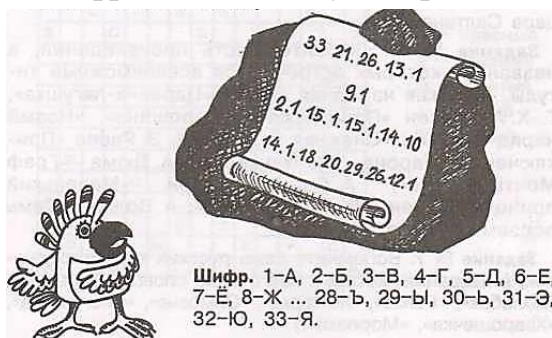
СРЕДА.

ГОРОХ.

ЛАРЁК.

Конкурс «Расшифруй записку»

Мартышка оставила на камне Попугаю записку. Задание — расшифровать записку. (Карточка с заданием дается каждой команде).



Команда, первой правильно выполнившая задание, получает 2 балла, другая — 1 балл.

Подведение итогов турнира.
Награждение.

КВН ПО СКАЗКАМ Г. - Х. АНДЕРСЕНА

Дети заранее разбиваются на две команды, выбирают названия команд (например, «Оле-Лукойе» и «Дюймовочка»), капитанов.

Конкурс «Сказка начинается...А как она называется?»

Вопросы команде «Оле-Лукойе»:

1. «Далеко-далеко, в той стране, куда улетают от нас на зиму ласточки, жил король. Было у него одиннадцать сыновей и одна дочь».

(«Дикие лебеди»)

2. «Шел солдат по дороге. Раз-два! Раз-два! Ранец за спиной, сабля на боку. Он шел домой с войны. На дороге встретила ему старая ведьма».

(«Огниво»)

Вопросы команде «Дюймовочка»:

1. «Ну, начнем! Дойдя до конца нашей истории, мы будем знать больше, чем сейчас. Так вот, жил-был тролль, злой-презлой, сущий дьявол. Раз был он в особенно хорошем расположении духа: смастерил такое зеркало, в котором все доброе и прекрасное уменьшалось дальше некуда, а все дурное так и выпирало, делалось еще гаже».

(«Снежная королева»)

2. «Жил-был принц, и хотелось ему взять за себя принцессу, но только настоящую...»

(«Принцесса на горошине»)

Подведение итогов конкурса. (В этом и последующих конкурсах команды за каждый правильный ответ получают по одному баллу.)

Конкурс «Угадай героя сказки!»

Вопросы команде «Оле-Лукойе»:

1. Он испачкал себе лицо черной и бурой краской, нахлобучил шапку и постучался в императорский дворец. «Здравствуй, император! - сказал он. - Не найдется ли у вас при дворе какой-нибудь должности для меня?»

(Принц из сказки «Свинопас»)

2. Он добыл счастье с помощью собак.

(Солдат из сказки «Огниво»)

3. Они требовали для своей работы тончайшего шелку и чистого золота. Все это они прятали в свои карманы и продолжали сидеть за пустыми станками...

(Обманички из сказки «Новый наряд короля»)

4. Кто носил богатую бархатную очень красивую шубу? Он был такой важный, толстый, ученый...

(Крот из сказки «Дюймовочка»)

5. Он пошел в самую большую гостиницу, нанял себе самые лучшие комнаты и приказал подать свои любимые кушанья - ведь он теперь был богачом.

(Солдат из сказки «Огниво»)

6. Он важно шел во главе процессии под роскошным балдахином, а люди говорили: «Ах, наряд короля бесподобен! А шлейф-то какой красивый! А камзол-то как чудно сидит!». Кто этот нарядный герой?

(Голый король из сказки «Новый наряд короля»)

Вопросы команде «Дюймовочка»:

1. Немая лесная красавица стала королевской невестой и спасла своих братьев.

(Элиза из сказки «Дикие лебеди»)

2. Она не могла заснуть на 20 тюфяках и 20 перинах, так как под ними лежала горошина.

(Принцесса из сказки «Принцесса на горошине»)

3. На ней была юбочка из тонкого батиста, на плечах - голубой шарф, а на груди - блестящая брошка. Красавица стояла на одной ножке, протянув вперед обе руки...

(Танцовщица, хозяйка игрушечного дворца, из сказки «Стойкий оловянный солдатик»)

4. Она была так прелестна, вся из ослепительного льда и все-таки живая! Глаза ее сверкали, как звезды, но в них не было ни тепла, ни красоты.

(Снежная Королева из одноименной сказки)

5. Она расцарапала себе грудь; в котел закапала черная кровь, и скоро стали подниматься клубы пара, принимавшие такие причудливые формы, что просто страх брал.

(Морская ведьма из сказки «Русалочка»)

6. Тарелка с водой была для нее целым озером, и она плавала по этому озеру на лепестке тюльпана, как на лодочке. Вместо весел у нее были два конских волоса.

(Дюймовочка из одноименной сказки)

Подведение итогов конкурса.

Конкурс «Кто и кому говорит?»

Вопросы команде «Оле-Лукойе»:

1. «Пустяки! Только не капризничай! А то я укушу тебя - видишь, какие у меня острые белые зубы?»

(Мышь - Дюймовочке)

2. «Лежи же смирно, не то я пырну тебя ножом!»

(Разбойница - Герде)

3. «Умеешь ли ты выгибать спинку? Мурлыкать и испускать искры? Нет? Так и не суйся со своим мнением, когда говорят умные люди!»

(Кот - Гадкому утенку)

4. «Ишь, какая славненькая, жирненькая! Жирненькая, что твой барашек! Ну-ка, какова на вкус будет?» Кто и про кого так говорил?

(Старуха-разбойница - про Герду)

Вопросы команде «Дюймовочка»:

1. «Ты должна заплатить мне за помощь. И я недешево возьму. У тебя чудный голосок, и им ты думаешь обворожить принца, но ты должна отдать этот голос мне».

(Ведьма - Русалочке)

2. «Паспорт есть? Давай паспорт!»

(Крыса - Оловянному солдатику)

3. «У нее только две ножки! Жалко смотреть! У нее нет усиков! Какая у нее тонкая талия. Фи! Она совсем как человек! Как некрасиво!» Про кого так судачат жучки-барышни?

(Про Дюймовочку)

4. Они прыгали и хлопали в ладоши: «Мы знаем, у кого сегодня сладкий суп и блинчики! Мы знаем, у кого сегодня каша и свиные котлеты. Как интересно!» Кто так радуется?

(Фрейлины из сказки «Свинопас»)

Подведение итогов конкурса.

Конкурс болельщиков «Узнай сказку!»

Болельщики своими правильными ответами могут помочь любимой команде.

Вопросы болельщикам команды «Оле-Лукойе»:

1. «К счастью, он заметил, что дверь избушки соскочил: с одной петли и висит так криво, что можно свободно проскользнуть через эту щель в избушку. Так он и сделал»

(«Гадкий утенок»)

2. «Пробило двенадцать. И вдруг - щелк - раскрылась табакерка. В этой табакерке никогда и не пахло табаком, сидел в ней маленький злой тролль. Он выскочил из табакерки, как на пружине, и огляделся вокруг».

(«Стойкий оловянный солдатик»)

Вопросы болельщикам команды «Дюймовочка»:

1. «Однажды вечером поднялась сильная буря. Засверкали молнии, загремел гром, а дождь полил как из ведра. Вдруг кто-то постучал в ворота дворца, и старый король пошел открывать. У ворот стояла...»

(«Принцесса на горошине»)

2. «И вдруг она увидела, как из моря поднялись ее сестры; они были бледны, как и она, но их длинные роскошные волосы не развевались больше по ветру - они отдали волосы ведьме, а она дала им нож...»

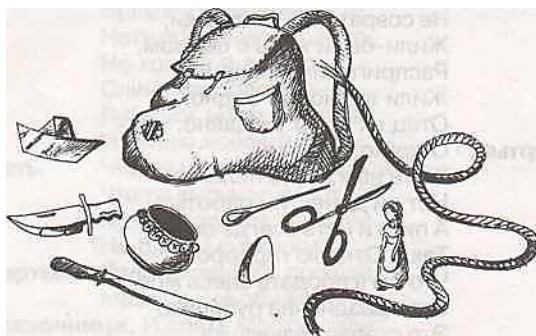
(«Русалочка»)

Подведение итогов конкурса.

Конкурс «Из какой сказки эти Вещи?»

Задание. Определить, в какую сказку нужно отдать вещи, которые находятся в рюкзаке Кая и в корзинке Герды.

(Отвечает команда, капитан которой первым поднимет руку).



Вещи в рюкзаке Кая:

1. Большой нож... Им можно вспороть брюхо большущей рыбы...
(«*Стойкий оловянный солдатик*»)
2. Вещь, которую охраняли три волшебных собаки под мокрым деревом.
(«*Огниво*»)
3. Большие ножницы и игла без нитки - да и зачем нитка, если шить-то нечего! Обманули портные короля...
(«*Новый наряд короля*»)
4. Чудесный музыкальный горшочек, увешанный бубенчиками.
(«*Свинопас*»)
5. Веревка - ею нужно обвязываться, чтобы спуститься в дупло.
(«*Огниво*»)
6. Бумажный кораблик.
(«*Стойкий оловянный солдатик*»)
7. Хорошенькая фарфоровая пастушка.
(«*Пастушка и трубочист*»)
8. Длинный острый нож, его кто-то клал себе под подушку.
(«*Снежная королева*»)



Вещи в корзинке Герды:

1. Чашка с речным песком - ее получили дети вместо пирожных.
(«*Дикие лебеди*»)
2. Скорлупка ореха, которая служила колыбелькой для маленькой девочки.
(«*Дюймовочка*»)
3. Маленький красивый мешочек с гречневой крупой, но как жаль: он с дыркой - и крупа сыплется...
(«*Огниво*»)
4. Синий клетчатый передник, на него нужно посадить собаку.
(«*Огниво*»)

5. Зеленый листочек с дырочкой - вместо игрушки - сквозь дырочку смотрела девочка на солнце...

(«Дикие лебеди»)

6. Шелковая ленточка, за которую привязывали певчую птичку.

(«Соловей»)

7. Книжка с картинками, за которую было отдано полкоролевства.

(«Дикие лебеди»)

8. Бусы из ракушек и морской цветок.

(«Русалочка»)

Подведение итогов конкурса.

Конкурс «Гонка за лидером»

В течение минуты команды (по очереди) должны дать правильные ответы на как можно большее количество вопросов.

Вопросы команде «Оле-Лукойе»:

1. Кто посмел сказать королю, что он голый?

(Ребенок)

2. Что выросло из зернышка, которое посадили в цветочный горшочек?

(Цветок, на котором сидела Дюймовочка)

3. В какой сказке цветы устраивали балы и танцевали?

(«Цветы маленькой Иды»)

4. На чем плавала Дюймовочка по тарелке с водой?

(На лепестке тюльпана)

5. Какое слово складывал Кай из льдинок?

(Вечность)

6. Чем отличался стойкий оловянный солдатик от своих братьев?

(У него была только одна нога)

7. Какой птице помогла Дюймовочка, а та потом помогла ей?

(Ласточка)

8. Какие подарки послал бедный принц для привередливой принцессы?

(Розу и соловья)

9. Как звали сестру одиннадцати братьев?

(Элиза)

10. Сказка, название которой начинается и заканчивается на одну и ту же согласную букву.

(«Свинопас»)

11. Кому и за что пожаловал император свою золотую туфлю на шею?

(Соловью за чудесное пение)

12. Кто охранял сундуки с медью, серебром и золотом?

(Собаки)

13. Какое имя дал король эльфов Дюймовочке?

(Майя)

14. В какую страну увезла Снежная королева Кая?

(В Лапландию)

15. Кому было присвоено особое звание: «Первый певец императорского ночного столика с левой стороны»?

(Искусственному соловью)

Вопросы команде «Дюймовочка»:

1. Кто помог спастись Дюймовочке от крота?

(Ласточка)

2. Что помогло определить в вымокшей незнакомке принцессу?

(Горошина)

3. В какой сказке розы не только умели рассказывать сказки, но и помогли главной героине вспомнить, куда она шла?

(«Снежная королева»)

4. Чем натерла злая королева Элизу так, что она стала совсем коричневой?

(Соком грецкого ореха)

5. Какой сказочник носил с собой два зонтика?

(Оле-Лукойе)

6. Чем занималась Дюймовочка в доме у мыши?

(Убирала комнаты и рассказывала сказки.)

7. Кому принадлежали новые красные башмачки - прелестные башмачки, которые хозяйка решила подарить реке?

(Герде)

8. Птица, в которую превратился гадкий утенок?

(Лебедь)

9. Как звали друга Герды?

(Кай)

10. А эта сказка начинается и заканчивается одной и той же гласной буквой.

(«Огниво»)

11. Кто был сыном старой оловянной ложки?

(Оловянный солдатик)

12. Кто так говорил: «Ко-акс, ко-акс, брехке-ке-кекс!»?

(Сын жабы)

13. Героиня какой сказки превращается в морскую пену?

(«Русалочка»)

14. В какую страну прилетел купеческий сын в сундуке?

(В Турцию)

15. Чем наградил король обманщиков?

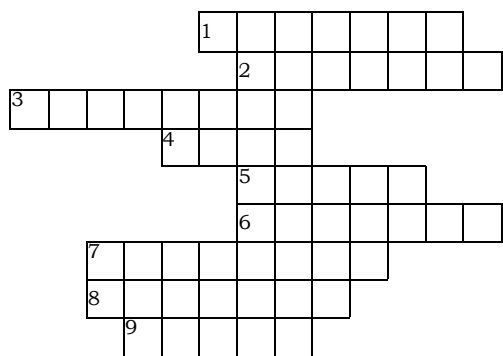
(Рыцарским крестом в петлицу и пожаловал им звание придворных ткачей.)

Подведение итогов конкурса.

Конкурс «Разгадай кроссворд»

Каждая команда получает кроссворд: кто быстрее разгадает.

Кроссворд для команды «Оле-Лукойе»:



По горизонтали:

1. Что смастерил злой-презлой тролль?
(*Зеркало*)

2. Что шила из крапивы Элиза для своих братьев?

(*Рубашки*)

3. Из-за любви к принцессе принц стал пасти свиней. Сказка называется...

(*«Свинопас»*)

4. Самый красивый цветок, он присутствует в нескольких сказках Андерсена. (*Роза*)

5. Зверь, который помог Герде добраться до Лапландии. (*Олень*)

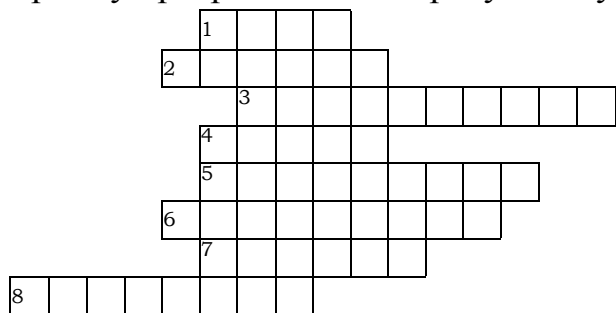
6. Замечательная певчая птица. (*Соловей*)

7. А эта птица помогла Дюймовочке спастись от крота. (*Ласточка*)

8. Что служило Дюймовочке озером, по которому она плавала на лепестке тюльпана? (*Тарелка*)

9. Как звали девочку, которая спасла своего названного брата? (*Герда*)

Если кроссворд разгадан правильно, то по вертикали должно получиться имя героини сказки Г.-Х. Андерсена, которая из-за любви к принцу превратилась в морскую пену (*Русалочка*)



По горизонтали:

1. Кто похитил Дюймовочку?
(*Жаба*)

2. В какой сказке принцессу возила собака?

(*Огниво*)

3. Как звали очень маленькую

героиню сказки?

(*Дюймовочка*)

4. Как звали девочку, спасшую своего названного брата?

(*Герда*)

5. Кто был наказан за то, что позарился на игрушки Свинопаса?

(*Принцесса*)

6. Кто превратился в морскую пену из-за любви к принцу?

(*Русалочка*)

7. Птица, в которую превратился Гадкий утенок? (*Лебедь.*)

8. Что мешало спать принцессе на мягкой постельке? (*Горошина.*)

Если кроссворд разгадан правильно, то по вертикали вы прочтете фамилию великого сказочника, которому посвящен КВН (*Андерсен*).

ИСТОЧНИКИ

1. **Агасимова, Н.** Новые приключения старых друзей : праздник «Книжкиных именин» / Н. Агасимова // Читаем, учимся, играем. – 2007. – № 12 – С. 38-43.
2. **Все сказки** в гости к нам : открытие Недели детской и юношеской книги // Библиотэка прапануе. – 2007. – № 1 – С. 28-29.
3. **Драздова, Ж.** Кніга – мудры дарадчык і сябар : сцэнарыі да Міжнароднага дня дзіцячай кнігі для малодшага школьнага ўзросту / Ж. Драздова // Библиотэка прапануе. – 2013. – № 4. – С. 28-32.
4. **И оживают** книжные страницы : сценарии / [редактор-составитель Л. И. Жук]. – Минск, 2016. – 128 с. - (Праздник в школе).
5. **Кніга** – мудры дарадчык і сябра : ранішнік для дзяцей мал. шк. ўзросту // Гэты цуд завецца кніга. – 2015. – № 5 – С. 4. – (Библиотэка прапануе).
6. **Книги** для сладкоежек : идея и сценарии проведения детской и юношеской книги // Праекты ў бібліотэцы.– 2016. – № 2. – С. 25. - (Библиотэка прапануе).
7. **Книжкины** именины : литературный праздник, посвящённый Неделе детской и юношеской книги // Читаем, учимся, играем. – 2008. – № 11. – С. 94-96.
8. **Книжкины** именины : сценарии / [редактор-составитель Л. И. Жук] – Минск, 2003. – 126 с. - (Праздник в школе).
9. **Мороз, С.** Путешествие в страну Литературию : игра-конкурс для 5-9 классов / С. Мороз // Кніга ў культурнай прасторы. – 2016. – № 3. – С. 12. – (Библиотэка прапануе).
10. **Мосейчик, Т.** Книжкины именины : литературно-театрализованный праздник / Т. Мосейчик // Библиотэка прапануе. – 2022. – № 3. – С. 2-7.
11. **Олейник, А.** На пути к новой книге : библиоквест / А. Олейник // Библиотэка прапануе. – 2017. – № 6. – С. 2-5.
12. **Сернацкая, Т.** Похвала книге : устный журнал для учащихся младших классов / Т. Сернацкая // Гэты цуд завецца – кніга. – 2015. – № 5. – С. 20. – (Библиотэка прапануе).

Методические рекомендации по проведению
Недели детской и юношеской книги

ВЕСЬ МИР БОЛЬШОЙ ОТ «А» ДО «Я»
ОТКРОЕТ КНИЖНАЯ СТРАНА

Составитель Головейко Т. А.
Редактор Л. В. Легатюк

Дизайн обложки П. С. Гриневич
Полиграфическое исполнение:
Кобринская центральная районная библиотека

ГУК «Кобринская районная
централизованная библиотечная система»
Кобринская центральная районная библиотека
Отдел библиотечного маркетинга

ул. Жукова, 12, 225306, Кобрин.
Телефон: 8 (016 42) 3 85 81
E-mail: kobrinlib@gmail.com